

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Принято:  
на педагогическом совете МАДОУ № 8  
«Детский сад общеразвивающего вида»

Протокол № 4 от 10.06.2022

Согласовано:  
председатель родительского комитета  
МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего  
вида»

Л.И. Лихомова | Л.И. Лихомова

Утверждаю:  
заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад  
общеразвивающего вида»

Г.А. Герасимова | Герасимова А.М.

Приказ № 250 от 10.06.2022



## Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
несовершеннолетних обучающихся  
МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»**

## **I. Общие положения**

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации несовершеннолетних обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373«Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.2 Настоящее положение определяет компетенцию МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - Учреждение) в области проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации несовершеннолетних обучающихся (далее - Обучающихся), регламентирует основные вопросы организации осуществления контроля качества образования в Учреждении: оценка индивидуальных достижений Обучающихся, связанной с оценкой эффективности педагогических действий; оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования в виде целевых ориентиров требований ФГОС ДО; определяет порядок, периодичность, сроки проведения процедуры оценки.

## **II. Формы, периодичность, порядок, организация текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) несовершеннолетних обучающихся**

2.1. Освоение основных образовательных программ дошкольного образования Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации Обучающихся.

2.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития Обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

2.3. Оценка индивидуального развития Обучающихся заключается в анализе освоения ими содержания пяти образовательных областей: социально –

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

2.4. Отслеживание результатов освоения основных образовательных программ Учреждения осуществляется в форме:

- регулярных наблюдений педагога за Обучающимися в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной;

- беседы;
- продуктов детской деятельности;
- специальных педагогических ситуаций.

2.5. Мониторинг осуществляется в Учреждении привычной для Обучающихся обстановке.

2.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития Обучающихся (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей Обучающихся), которую проводит педагог – психолог.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития Обучающихся.

2.7 Любой вид психолого - педагогической диагностики Обучающихся проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) Обучающихся.

2.8. Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год:

- первичный - сентябрь;
- - итоговый - май.

Результаты мониторинга педагог фиксирует в диагностической карте развития Обучающихся (Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса»).

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

- ✓ **1 балл:** Обучающийся не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

- ✓ **2 балла:** Обучающийся с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.
- ✓ **3 балла:** Обучающийся выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.
- ✓ **4 балла:** Обучающийся выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.
- ✓ **5 баллов:** Обучающийся выполняет все параметры оценки самостоятельно.

### **III. Контроль**

3.1. Контроль за проведением мониторинга освоения основных образовательных программ Учреждения осуществляет заведующий, старший воспитатель посредством следующих форм:

- ✓ проведение текущего и тематического контроля;
- ✓ посещение занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности.

3.2. Результаты оценки индивидуального развития Обучающихся являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

### **IV. Хранение диагностических карт развития несовершеннолетних обучающихся**

4.1. Диагностические карты развития Обучающихся хранятся в группе до завершения дошкольного образования.

4.2. По завершению дошкольного образования, диагностические карты развития Обучающихся, подлежат уничтожению.

### **V. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается решением Педагогического совета, утверждается руководителем Учреждения и вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) руководителя, и действует до внесения изменений.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п 5.1. настоящего Положения.

5.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.