



Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»  
А.М.Герасимова  
приказ № 118 от «27» 03 2022 г.

## Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

### муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее ДОУ) составлено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

### І. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ

показателей деятельности ДООУ.

Форма проведения самообследования – отчет.

### ***1.1. Общие сведения об организации***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в 2012 году.

Краткое наименование учреждения: МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учреждение расположено по адресу: 650014, Кемеровская область, **г. Кемерово, ул. Антипова, 7а (юридический адрес)- I корпус**

г. Кемерово , ул Дегтярева,4 -II корпус

Телефон учреждения: тел. 64-60-42; 65-73-88

Электронная почта: [sadv8@mail.ru](mailto:sadv8@mail.ru)

Заведующая: Герасимова Альфия Мансуровна

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом г.Кемерово  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17132 от 11.05.2018г. (серия 42Л01 № 0004218). Приказом Роспотребнадзором от 26.12.2018г. № 1949/02 получена лицензия на дополнительное образование детей (серия 42П01 № 0004672)

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлении от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Основной образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования.

В 2022 году детский сад I корпус посещали 114 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп в детском саду – 4 (первая младшая, средняя, старшая и подготовительная).

В 2022 году детский сад II корпус посещали 156 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп в детском саду – 6 (младшая, вторая-младшая, средняя, старших 2 группы и подготовительная).

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ДООУ. Отношения между родителями воспитанников и законных представителей строятся на договорной основе.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МАДООУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида». Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ в сфере образования.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## ***1.2. Система управления организации***

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской

области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников ДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников в ДОУ является первичная профсоюзная организация.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути

исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издаются приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура, система и механизм управления ДОО, соответствующая специфике деятельности детского сада, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

### ***1.3. Содержание образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в детском саду направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС ДО;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлении от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- Годовой план;

- Учебный план;

- Расписание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной программы: «Основная образовательная программа МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учусь говорить правильно», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Белая ладья», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский футбольный клуб «Ракета». В 2022 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 17132 от 11.05.2018г. ДОУ продолжала оказывать дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Учусь говорить правильно», «Волшебная мастерская», «Белая ладья», «Весёлый английский», «Детский футбольный клуб «Ракета», а также оказывалась необразовательная платная услуга «Проведение Дня рождения».

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида». В результате реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования в рамках ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), а также в результате анкетирования родителей в конце учебного года (май 2022г.).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации, открытые просмотры совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с ФГОС ДО, открытые просмотры образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2 педагога прошли курсы по переподготовке в объёме 520ч. по профилю деятельности «Педагогика и психология» и 5 педагога прошли курсы повышения квалификации в объёме 72ч. по «ИКТ в профессиональной деятельности работника образовательной организации», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по профилю «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ» - в объёме 24часа, и 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Работа с детьми ОВЗ» в объёме 72часа.

В 2022 году 5 педагог аттестован на I квалификационную категорию (воспитатели).

**Вывод:** Педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности. Образовательная деятельность в ДОО

организована в соответствии с основными направлениями основной образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» ФГОС ДО.

#### ***1.4. Организация образовательного процесса***

Главной целью воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию и сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования по ИЗО, педагога дополнительного образования по хореографии, педагога-психолога, учителя-логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем

предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

ООП ДОО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность ОД:

В первой младшей группе (дети от 2 до 4 лет) -10 минут

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется с учетом требований ФГОС ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Общий объём обязательной части программ составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на :

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность, а также используются технологии- здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ и в соответствии с ФГОС ДО.

Структура развивающей предметно-пространственной среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДООУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей. В группах оборудованы предметные и игровые центры: краеведение, познания, активности, творчества, безопасности, конструирования, театральный центр, центр экспериментирования, музыкальный уголок, книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»:

- Родители (законные представители) воспитанников ДООУ;
- МБОУ «ООШ № 46»;
- Детская поликлиника № 2;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»;

- МАУ «Дворец культуры шахтеров»;
- Центр по работе с населением «ш.Северная»;
- Детские кукольные театры.

В 2022 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники, мероприятия и развлечения, организуемые в ДОУ согласно годовому плану;
- Спортивные развлечения с родителями;
- Родители принимают активное участие в выставках поделок, проводимые в ДОУ;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского, областного уровней.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### ***1.5. Внутренняя система оценки качества образования.***

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год в сентябре и в мае;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Независимая оценка качества образования проводилась в ноябре 2022г. В результате проверки были выявлены замечания: на официальном сайте частично отсутствует информация в разделах «Материально-техническое обеспечение и оснащённость» и «Доступная среда» о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование территории с учетом доступности инвалидов, организация условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Согласно разработанному плану выявленные замечания в 2023г. будут устранены.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. Анкетирование родителей за 2022г. показало высокую

степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

### **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

#### **I корпус.**

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год - в сентябре и мае. Уровень освоения воспитанниками ООП МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности:

- высокий уровень – 58%;
- средний уровень – 35%;
- низкий уровень – 7%.

Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК): всего выпускников в 2022г. – 25 человек:

- с хорошей речью – 52%;
- со значительным улучшением – 40%. И 2 детей (8%) остались для дальнейшей работы в коррекционной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2022 году воспитанники и педагоги ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал, профессионализм в различных конкурсах и фестивалях. В подготовке воспитанников принимали участие не только педагоги ДООУ, но и родители.

Январь	Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима- время чудес»	Вдовиченко Настя	II место
	Муниципальный и городской этапы региональных соревнований воспитанников муниципальных дошкольных образовательных	Прасалов Лев Маркин Максим Анцева Алиса Бурылова Инна	I место

	организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (шашки)		
	Районный конкурс «Маленький принц- 2022»	Ровков Костя	III место
Февраль	Районный этап Городского конкурса исполнителей детской эстрадной песни (в рамках XXVIII городского конкурса- фестиваля детского художественного творчества «Успех»)	Платонова Марьяна Попоков Артем Подольский Юсуф Хлебникова Л.А.	III место Участие
	Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»	Курченко София Сенокосов Михаил Ефремова Е.П. Баркина Д.В.	II место призер 2 степени II место
	XVI открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений «Патриот Кузбасса»	Дети под. группы Осипов Н.В.	II место
	Городской конкурс «Молодой педагог»	Баркина Д.В.	Участие
	Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»	Попова Кира Ефремова Е.П. Баркина Д.В.	II место
Март	Межрегиональный педагогический турнир Тема: «Безопасная дорога»	Романова О.В. Кротова Е.М. Бобылева Ю.Р. Малькова И.С. Ефремова Е.П. Баркина Д.В. Малеева Г.С. Новикова И.С. Балакина С.В.	I место
	Всероссийский конкурс сценариев «Мамин праздник»	Хлебникова Л.А.	II место
	XXVIII городской конкурс- фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Платонова Марьяна	III место
	Городской конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Кротова Е.М.	Участие
	Городской конкурс «Кузбасс-малая Родина»	Кротова Е.М.	Вышла на регион.этап

	Городской онлайн-конкурс костюмов «Лучший ряженный!»	Ефремова Е.П. Бобылева Ю.Р. Кротова Е.М. Юлдашева А.В.	Участие
	Межрегиональный фотоконкурс «Широкая масленица»	Ефремова Е.П. Бобылева Ю.Р. Юлдашева А.В.	Участие
	Всероссийский вокальный конкурс «Народная песня»	Платонова Марьяна	I место
	Районный конкурс скворечников «Птицы, с новосельем!»	Петросян Нарине Быков Илья Пимоновы Т. и А. Клобукова Алиса Ефремова Е.П. Баркина Д.В.	Участие
Апрель	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура» в г.Кемерово	Семья Бурыловой Инны	III место
	XIII городского фестиваля-конкурса непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Под.гр. («Яблочко») Осипов Н.В.	Диплом II степени
	Районный конкурс «Мисс Дюймовочка- 2022»	Налобина Женя	III место
	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Ефремова Е.П.	Участие
	Районный фестиваль «Радуга- 2022» в рамках городского фестиваля «Звёздный калейдоскоп- 2022»	Платонова Марьяна	Участие
	Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» Номинации: «Вместе мы сила» «Весёлый огород»	Зубарева Аделина Власов Юра	Участие
	Городской чемпионат по ранней профориентации «Профидетки- 2022» («Палентология», «Парикмахерская»)	Дети под.гр.	Участие
Май	III городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки»	Налобина Женя Перетьяко Василиса Сергеева Эля Замиралова Ю.В.	Участие

Сентябрь	Городской конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир»	Баркина Д.В.	Участник
	Межрегиональный педагогический турнир Тема: «Проектирование в образовании»	Герасимова А.М. Романова О.В. Новикова М.В. Малеева Г.С. Кротова Е.М. Коношевич Ю.В. Малькова И.С. Ефремова Е.П. Баркина Д.В. Балакина С.В.	II место
Октябрь	XIV городской фестиваль-конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Платонова Марьяна	Победитель
Ноябрь	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» Номинации: «Моя воспитательница», «Праздник золотой»	Сенокосов Михаил	Участник
	Городской конкурс «Радуга дорожной безопасности»	Попова Кира	2 место
	Онлайн-флешмоб «Улыбка моей мамы»	Кротова Е.М. Малеева Г.С.	Участие
	Межрегиональный педагогический турнир Тема: «Проектирование программы развития ОУ»	Родители групп	Участие
Декабрь	Городской конкурс «Общество чистых тарелок». Номинация «Лучшая сервировка стола» «Лучший информационный стенд по	Герасимова А.М. Романова О.В. Кротова Е.М. Пахолкина Л.В. Малькова И.С. Бобылева Ю.Р. Ефремова Е.П. Баркина Д.В. Новикова М.В. Малеева Г.С. Балакина С.В.	I место
	Городской конкурс «Общество чистых тарелок». Номинация «Лучшая сервировка стола» «Лучший информационный стенд по	Ефремова Е.П. Баркина Д.В. Кротова Е.В.	Участие

организации питания детей в ДОУ»	Пахолкина Л.В.	
Районный конкурс ёлочной игрушки «Новогодняя сказка»»	Сенокосов Миша Горбунова Василиса Колташова Вика Шевнина Марьяна Шипалова Варвара Кротова Е.М Бобылева Ю.Р. Малькова И.С.	Участие
Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую новогоднюю фотозону учреждения образования г. Кемерово	1 и 2 корпус	Участие
Областного открытого конкурса фотографий «Красота природы» посвященного году педагога и наставника	Малеева Г.С. Новикова М.В. Кротова Е.М.	1 и 2 место 3 место 2 место

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Выпускниками нашего детского сада стали 28 детей. С детьми проводились регулярные занятия по формированию учебных навыков, мотивационно - волевой готовности к школе. Родителям будущих учеников были даны рекомендации по правильной адаптации детей к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс -методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

По итогам обследования 25 детей были получены следующие результаты: большинство детей имеют средний уровень развития психических процессов – 76 %

Высокий уровень подготовки к школе – 6 детей (18%)

Средний уровень подготовки к школе - 18 детей (76%)

Низкий уровень развития – 1 ребенок (6%)

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что у 18% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. У детей на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. У 76% воспитанников средний уровень, функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности, выявлен 1 ребенок (6%), в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе. Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. У данных достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»-школьник.

## **II корпус**

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год - в сентябре и мае. Уровень освоения воспитанниками ООП МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности:

- высокий уровень – 81%;
- средний уровень – 13.6%;
- низкий уровень – 5.4%.

Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК): всего выпускников в 2022г. – 25 человек:

- с хорошей речью – 57 %;
- со значительным улучшением – 13 %. И 7 детей (330%) остались для дальнейшей работы в коррекционной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2022 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал, профессионализм в различных конкурсах и фестивалях. В подготовке воспитанников принимали участие не только педагоги ДОУ, но и родители.

Январь	Муниципальный этап соревнований дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Ермолина Ю.Г. Подготовительная группа «Верные друзья»	Участники
	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Сенская А, Золоторев Дима,ЗарубинаА,Сельков К.	Участники
Февраль	Всероссийских олимпиадах для дошкольников, НМЦ г.Кемерово	Сенская Арина, Золоторев Дмитрий, Зарубина Аня,Сельков Кирилл, Дорофеев Саша, Ремнев Миша, Ларентьев Степан, Сафончик Кирил.	Дипломы I, II и III степени
	Городской конкурс «Молодой педагог»	Цион А.В.	участник
	Региональный конкурсе видеороликов на английском языке «My family» НМЦ г.Кемерово	Преображенский Кирилл.Сенская Арина,Лаврентьев Степан	Диплом 2степени
	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово, в номинации: здоровье человека. Тема: «Сонное царство».	Сенская Арина	Участник
Март	Районный конкурс на лучший скворечник «Птицы, с новосельем!» г.Кемерово.	Чипель Сергей, Прокопенко Таисия,	Участник

	Спортакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	семья Клоковых семья Бариновых семья Печериных.	Участники
	Городской онлайн-конкурс костюмов «Лучший ряженный!»	Юлдашева А.В.	Участие
	Межрегиональный фотоконкурс «Широкая масленица»	Юлдашева А.В.	Участие
Апрель	14 Годской конкурс – фестиваль непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Галиева Авелина, Сенская Арина Травникова Милана Ермаков Роман, Пазуха Дмитрий, Панова Ксюша, Архипова Варя, Сенской Данил.	Участники.
	Межрегиональном педагогический турнире по теме «Безопасная дорога»;	Косова Е.В. Штенг Л.Г. Юлдашева А.В. Собянина М.С. Челпанова С.А. Измайлова О.А. КудреваЕ.Е. Васинская Е.А. СмоляниноваК.Ю ЕрмолинаЮ.Г. БрылеваГ.Н. Почечуева Т.Н. Крачковская Н.М.	Диплои 1 степени
	Всероссийский конкурс поделок «Летим в космос» НМЦ, г. Кемерово	Ермаков Роман	Участник
	Всероссийский конкурс рисунков «Этот загадочный космос» НМЦ, -г. Кемерово	Галиева Алиса, Пазуха Дмитрий	
Май	Районный конкурс открыток «Победа глазами Детей»	Борцова Настя, Галиева Алиса	Участники

	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста ПРОФИdeti	Галиева А, Сенская Арина, Золоторев Дима, Комаровский Ян	Участники.
	Спортакиада «Стартуют дошкольники» среди подготовительных групп ДОУ (на базе ДОУ)	Гр.Верные друзья» Гр.»Буратино»	Участники
	Городской лингво-фестиваль дошкольных образовательных учреждений на английском языке «Happy Kids»	Ермолина Ю.Г. Лаврентьев Степан	Участники
Июнь	3 Городской онлайн-конкурс «Точь-в-точь»	Собянина М.С. гр.Фантазеры. Прокопенко В.Ю., Штенг Л.Г. Дьяков ; Крачковская Н.М. Адамянец Степан	Диплом 1 степени  Участники
Июль	Всероссийский конкурс «Моя Родина Россия»	Собянина М.С	Диплом 1 степени
	Конкурс фотографий для детей и их родителей, посвященному Дню семьи, любви и верности: «В объективе – моя семья и Котик Тим»	Крачковская Н.М., Божко Миша	Участники
Сентябрь	Всероссийский конкурс чтецов «Детство – прекрасная пора», НМЦ	Бардо Алиса	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс поделок «Витаминки на столе», НМЦ	Афанасьев Юра,	Диплом 1 степени

	Всероссийский конкурс «Мой друг – Светофор», НМЦ	Травникова Милана, Рожкова Татьяна.	Участники  Диплом 1 степени.
	Межрегиональный конкурс рисунков « Почетная профессия – Шахтер»	Красноштанова Ксения. Дериглазов Иван Рожкова Татьяна	Участник  Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс « Воспитатель года»	Цион А.В.	Участник
	6- городской фестиваль –конкурс «День кедровой шишки»	Собянина М, С., Штенг Л.Г., Крачковская Н.М., Васинская Е.А Пазуха Дмитрий, Ананьева Алиса, Елина Рита, Притула Аня	Диплом 1 степени  Участники
Октябрь	XIV –Городской фестиваль –конкурс «самодеятельного детского и молодежного творчества « Полный вперед»	Травникова Милана  Прокопенко Тася, Александрова Катя Группа «Почемучки», театральная постановка.	Диплом 2 степени  Участники  Диплом 1 степени
	XIII- Открытый городской фестиваль-конкурс « Мультивведение»	Пазуха Дима, Чипиль Сергей,	Участники
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Педагог – психолог России»	Крачковская Н.М.	Финалистка
	Международный фестиваль-конкурс «Магия талантов»	Коллектив детей гр.»Почемучки»	Диплом 1 степени

	Онлайн-флешмоб «Улыбка моей мамы»	Родители группы «Фантазеры»	Участие
	Межрегиональный конкурс открыток « Милой маме»	Письмак Элина	Диплом 1 степени
	VII- Городской фестиваль конкурс по конструированию «Построй свою историю»	Челпанова С.А. Штенг Л.Г. Письмак Элина , Травникова Милана	Участники
Декабрь	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Рожкова Татьяна, Прокопенко Таисия, Пазуха Дмитрий	Участники
	Городской конкурс «Общество чистых тарелок» Номинация «Лучшая сервировка стола»	Штенг Л.Г., Смолянинова К.Ю.	Участники
	Номинация «Хитрость нашей семьи : как накормить малоежку»	Семья Соловьевых	Участники
	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую новогоднюю фотозону учреждения образования г. Кемерово	1 и 2 корпус	Участие
	Межрегиональном педагогический турнире по теме «Спорт и здоровье»;	Косова Е.В. Штенг Л.Г. Юлдашева А.В. Собянина М.С. Челпанова С.А. Измайлова О.А. Цион А.В. Васинская Е.А. Смолянинова К.Ю. Ермолина Ю.Г. Брылева Г.Н. Прокопенко В.Ю. Крачковская Н.М.	Межрегиональном педагогический турнире по теме «Безопасная дорога»;

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Выпускниками нашего детского сада стали 30 детей. С детьми проводились регулярные занятия по формированию учебных навыков, мотивационно - волевой готовности к школе. Родителям будущих учеников были даны рекомендации по правильной адаптации детей к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс -методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

Диагностическое обследование детей проводилось в индивидуальной форме. Обследованы 26 ребенка (из 30 детей).

Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс -методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

По итогам обследования были получены следующие результаты:

Большинство детей имеют средний уровень развития психических процессов – 77 %

1. Высокий уровень подготовки к школе – 5 детей (17%)
2. Средний уровень подготовки к школе-20 детей (77%)
3. Низкий уровень развития –1 ребенок (6%)

Характеристики детей и работоспособности и продуктивности

деятельности соответствуют средневозрастным нормативам. Более 94% детей способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца задания. У одного ребенка наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы и действий. Этому ребенку необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и учебной деятельности. В группе у большинства детей отмечается средний уровень психологической готовности к школьному обучению. Характеристики их работоспособности и продуктивности деятельности соответствуют нормативам и особенностям. У этих детей можно прогнозировать освоение программы подготовительной группы без особенных трудностей и без дополнительной помощи специалиста.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2022 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

## ***1.6. Качество кадрового обеспечения***

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 28 педагогов: из них 20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования по хореографии, 2 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию и 1 педагог-психолог (внутренний совместитель), 1 педагог дополнительного образования по ИЗО (1 внутренний совместитель). Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

### **I корпус**

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее образование	7
	среднее-специальное образование	6
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	3

	от 10 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	1
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	4
4. По возрасту	Средний возраст	35 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование; 69% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий и курсы повышения квалификации на 2022 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

В 2022 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 120ч.

В 2022 году 2 педагога аттестованы на I квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил свою I квалификационную категорию.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, участвуя в методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

### **Шко́рпус**

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее образование	8
	среднее-специальное образование	9
2. По пед. стажу	до 5 лет	11
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	5
	свыше 20 лет	-
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	10
	соответствие занимаемой должности	3
4. По возрасту	Средний возраст	33 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование; 74% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий и курсы повышения квалификации на 2022 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

### ***1.7. Учебно- методическое обеспечение***

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующей или старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати, наглядно-дидактический материал. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическая обеспеченность, дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в ДОО основной образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

### ***1.8. Библиотечно-информационное обеспечение***

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц на сайте МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими

изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

**Вывод:** В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

### ***1.9. Материально-техническая база***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Помещения и кабинеты светлые, просторные. имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных

заболеваний, проводятся профилактические мероприятия в ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в соответствии с ФГОС. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 компьютеров;
- 10 принтеров черно-белых и 3 принтер цветной;
- 3 музыкальный центр;
- 2 фортепиано;
- 4 нетбука и 8 ноубука;
- 2 санбуфер и 2 микшер;
- 8 телевизоров;
- 9 магнитофона;
- 1 фотоаппарат;
- 1 видеокамера;
- 6 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям GoodLine, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, все педагоги используют в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»  
на 31.12.2022г.  
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	90	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	114/100	человек/%

	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	114/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	114/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/53,8	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/53,8	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46,2	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46,2	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61,5	человек/%
1.8.1	Высшая	3/23	человек /%
1.8.2	Первая	6/46,2	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6 /46,2	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/114	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Педагога дополнительного образования по ИЗО	да	
1.15.5	Педагога дополнительного образования по хореографии	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»**  
**II корпус**  
**на 31.12.2022г.**  
**(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	156	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	156/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	нет	человек/%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	156/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	156/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/42,1	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/36,8	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/57,8	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/57,8	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/73,6	человек/%
1.8.1	Высшая	4/21,05	человек /%
1.8.2	Первая	10/52,6	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	11 /64,7	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26,3	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/156	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Педагога дополнительного образования по ИЗО	да	
1.15.5	Педагога дополнительного образования по хореографии	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения.**

1. создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.

2. формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения.

3. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привитию навыков здорового образа жизни.

4. обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду.