

Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад
общеразвивающего вида»

Герасимова А.М. Герасимова
приказ № 186 от « 12 » 04 2021 г.



Отчёт о результатах самообследования за 2021 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее ДОУ) составлено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2021 год.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Форма проведения самообследования – отчет.

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в 2012 году первый корпус , а второй корпус введен в эксплуатацию в 2020 году.

Краткое наименование учреждения: МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учреждение расположено по адресу: 650014, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Антипова, 7а (юридический адрес), корпус 2 - ул.Дегтярева,4
Телефон учреждения: тел. 64-60-42, 65-72-88

Электронная почта: sadv8@mail.ru

Заведующая: Герасимова Альфия Мансуровна

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом г.Кемерово

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17132 от 11.05.2018г. (серия 42Л01 № 0004218). Приказом Роспотребнадзором от 26.12.2018г. № 1949/02 получена лицензия на дополнительное образование детей (серия 42П01 № 0004672)

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Основной образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году детский сад посещали :

Первый корпус -120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп в детском саду – 4 (младшая, средняя, старшая и подготовительная). Второй корпус- 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп в детском саду – 6 (1-ая младшая, 2-ая младшая, 2 группы средняя, старшая и подготовительная). Итого 270 воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДООУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников ДООУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников в ДООУ является первичная профсоюзная организация.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ

своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС ДО;
- Постановления от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Расписание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной программы: «Основная образовательная программа МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида». Дополнительное образование реализуется в

соответствии с программами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учусь говорить правильно» (учитель-логопед), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская» (ПДО по ИЗО). В 2021 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 17132 от 11.05.2018г. ДОУ продолжала оказывать дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Учусь говорить правильно» (учитель-логопед), «Веселый английский», «Маленький шахматист», «Робототехника», «Оздоровительное плавание».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года -первый корпус и 5 лет второй корпус , уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации, открытые просмотры совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с ФГОС ДО, открытые просмотры образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме 120ч.

В 2021 году 3 педагога аттестованы на I квалификационную категорию (учитель-логопед , инструктор физической культуры и 1 воспитатель) и 1 педагог подтвердил свою высшую квалификационную категорию.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного

учреждения, участвуя в методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Вывод: Педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями основной образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» ФГОС ДО.

1.4. Организация образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательной деятельности в ДОО является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию и сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре,

музыкального руководителя, педагога дополнительного образования по ИЗО, педагога дополнительного образования по хореографии, педагога-психолога, учителя-логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность ОД:

- во первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 мин,
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ и в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»:

- Родители (законные представители) воспитанников ДООУ;
- МБОУ «ООШ № 46»;
- Детская поликлиника № 2;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»;
- МАУ «Дворец культуры шахтеров»;
- Центр по работе с населением «ш.Северная»;
- Детские кукольные театры.

В 2021 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники, мероприятия и развлечения, организуемые в ДООУ согласно годовому плану;
- Спортивные развлечения с родителями;
- Родители принимают активное участие в выставках поделок, проводимые в ДООУ;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие

воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год в сентябре и в мае;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

□ внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2021г. удовлетворены 100% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год - в сентябре и мае. Уровень освоения воспитанниками ООП МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности:

Первый корпус :

- высокий уровень –29%;
- средний уровень –67%;
- низкий уровень –4%.

Второй корпус:

- высокий уровень –61%;
- средний уровень –32%;
- низкий уровень –7%.

Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК): всего выпускников в 2021г.

Первый корпус – 25 человек:

- с хорошей речью – 40 %;

- со значительным улучшением – 20 %. И 10 детей (20%) остались для дальнейшей работы в коррекционной группе.

Второй корпус – 25 человек:

- с хорошей речью – 57 %;

- со значительным улучшением – 13 %. И 7 детей (30%) остались для дальнейшей работы в коррекционной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2021 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал, профессионализм в различных конкурсах и фестивалях. В подготовке воспитанников принимали участие не только педагоги ДОУ, но и родители.

Январь	Открытый городской конкурс «Ларец новогодних сказок»	Пахомова Н.И.	Победитель
	Областной конкурс «Лидеры перемен»	Герасимова А.М.	Лауреат
	Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима»	Ефремова Е.П.	II место
Февраль	Районный конкурс «Маленький принц- 2021»	Фетченко Р.	Диплом III степени
	Региональное физкультурно- массовое мероприятие «Большой фестиваль ГТО для самых маленьких «Малыши шагают в ГТО»»	Ахметов Данияр Карандашева Кристина Архипова Ангелина Фетченко Роман	Участие
	Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (шашки)	Ахметов Данияр Карандашева Кристина Архипова Ангелина Фетченко Роман	Участники
	Международный конкурс имени Льва Выготского	Косова Е.В.	Участник

	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Сладкова Е.А. Дудоров М. Бабанаков И.	Участники
	Городской конкурс «Лучшая образовательная организация года» Номинация «Качество образования»	Герасимова А.М.	Участники
	Всероссийский конкурс рисунков «Военная техника РФ»	Кривошеева Варвара	Участник
Март	Районный конкурс «Мисс Дюймовочка- 2021»	Панова А.	III место
	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники- за безопасность на дорогах»	Малеева Настя	I место
	Городской конкурс «Молодой педагог»	Васинская Е.А Макарова Т.О	Участники
	Районный фестиваль «Радуга- 2021» в рамках городского фестиваля «Звёздный калейдоскоп- 2021»	Бурьлова Инна	Участник
Апрель	Межрегиональный педагогический турнир «Современный педагог»	Герасимова А.М. Сладкова Е.А. Косова Е.В. Макарова Т.О. Юлдашева А.В. Грезина Э.Р. Собянина М.С. Челпанова С.А. Измайлова О.А. Кудрева Е.Е. Васинская Е.А. Полудина Н.Н. Смолянинова К.Ю.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс поделок ко дню Космонавтики «Летим к самым звездам»	Зайцев Тимур Антропов Савелий Монаенко Мирон Коршунова Ксения Благих Алиса	Участник Диплом I и III степени
	Всероссийский конкурс рисунков ко дню Космонавтики «Удивительный	Макарова Мария	Участник

	космос»		
	XIII городского фестиваля-конкурса непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Лаврентьев С. Зарубина А. Ашрафулина В. Кольченко Д. Савельева К. Горожанин Т. Худяков Т. Кузьмии А.	Участники
	Городской чемпионат ранее профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИdetki КЕМЕРОВО»	ПавловаВ. БабанакoвИ. Дудорoрoв М.	Участники
Май	Всероссийский конкурсе рисунков «Победа большой страны»	Антропов Савелий Горожанин Тигран	Участник Диплом II степени
	II –городской фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Морские Звездочки»	Карандашева Кристина Барабохина Таисия Панова Алена	Участники
	II межрегиональная конференция «Детский сад - 2021».	<u>Участники</u> Собянина М.С Смолянинова К.Ю. Юлдашева А.В. Похомова Н.И.	Участие
	Всероссийский конкурсе чтецов «Спасибо за мирное небо»	Савельева Евгения	Участник
	Всероссийский конкурс поделок «Вечный огонь Победы»	Антропов Савелий	Диплом I степени
Июнь	Вторая международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики»	Смолянинова К.Ю. Юлдашева А.В. Похомова Н.И.	Участие
	Районный конкурс « Каким я вижу мой любимый город»	Тыдыкова Снежана Панова Алена Ситдииков Рустем	Диплом III место Участники
Сентябрь	Всероссийский конкурс чтецов «1 сентября» на базе НМЦ г.Кемерово	Савельева Евгения Письмак Элина	Диплом 2 степени Участник

		Пазуха Дмитрий Баннх Александр	Участник Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс поделок «Витаминки на столе» на базе НМЦ г. Кемерово	Горожанин Тигран, Чвянникова Екатерина Барина Ангелина, Кузенский Матвей, Баннх Александр Джураева Валерия Чипель Сергей Прокопенко Таисия	Участник Участник Диплом 1 степени Участник Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участник Участник
	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование в образовании»	Герасимова А.М. Косова Е.В. Макарова Т.О. Юлдашева А.В. Собянина М.С. Челпанова С.А. Измайлова О.А. Кудрева Е.Е. Васинская Е.А. Смолянинова К.Ю. Ермолина Ю.Г. Похомова Н.И. Музыка Т.Н. Крачковская Н.М.	Диплом 2 степени
Октябрь	V-городской фестиваль конкурс « День кедровой шишки»	Музыка Т.Н. Квартет: «Капитошка» (Васинская Е.А., Собянина М.С., Крачковская Н.М., Цион А.В.) Печерин Михаил Ермаков Роман Травникова Милана Волкова Алиса	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участник Участник Участник Участник

	Всероссийская акция «Книга здорова» на базе НМЦ г.Кемерово	Борцов Денис Благих Алиса Горожанин Тигран Зайцева Дарина Колосова София Коршунова Ксения Мартусов Иван Почукалина София Ребреенко Алиса Рокова Екатерина Рожкова София Чвянникова Екатерина Могучо Виктор	Участники
	Межрегиональная акция «Готовим вместе с бабушкой» на базе НМЦ г.Кемерово	Борцов Денис Горожанин Тигран Мартусов Иван	Участники
	Районный Конкурс «Осенний букет»	Зарубина Анна Дорофеев Александр Золоторев Дмитрий Сельков Кирилл, Лаврентьев Степан Педагог (Кудрева Е.Е)	Участники
	I - Открытый региональный конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детьми» 2021г	Мелконян Давид Ананьева Алиса	Участники
	Городской конкурс «Педагог года»	Крачковская Н.М.	Участник
Ноябрь	Дистанционный районный конкурс детского самодельного творчества «Мамочка моя»	Судова Кира Коротких Полина Антропов Савелий Письмак Элина Рокова Катерина Савельева Евгения Чвянникова Екатерина	Дипломы победителей
	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» на базе НМЦ г.Кемерово	Синицин Данил Сенская Ангелина	Диплом 2степени Диплом

			2 степени
	Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей»	Педагоги: Васинская Е.А. Кудрева Е.Е Воспитанники: Баннх Александр Малькова Мирослава Сенская Арина	Участники
	Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляю маму» на базе НМЦ г. Кемерово	Судова Кира	Участник
	Всероссийский конкурс открыток «Милой Маме» на базе НМЦ г. Кемерово	Ревина Милана	Участник
	Городской конкурс «Общество чистых тарелок»	Зайцев Тимур Стойкова Варвара	Участник Участник
Декабрь	Городской конкурс «Профессия глазами детьми»	Сельков Кирилл	Участник
	Всероссийский конкурс чтецов «Новогодняя сказка» на базе НМЦ г. Кемерово	Лаврентьев Степан Сельков Кирилл Алексеевкова Виктория Письмак Элина	Участники
	Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни»	Герасимова А.М. Косова Е.В. Макарова Т.О. Юлдашева А.В. Собянина М.С. Челпанова С.А. Измайлова О.А. Кудрева Е.Е. Васинская Е.А. Смолянинова К.Ю Ермолина Ю.Г. Похомова Н.И. Музычка Т.Н. Крачковская Н.М.	Диплом 1 степени

Городской конкурс по ПДД «Дорожный знак на Новогодней елке»	Антропов Савелий Письмак Элина Коротких Полина	Участники
Районный конкурс новогодней игрушки «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Стойкова Варвара Опарин Матвеей	Участники
Всероссийский конкурс открыток «Новогодняя сказка» на базе НМЦ г.Кемерово	Алексееenkova Виктория Рожкова София Чвянникова Екатерина	Участники
Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка» на базе НМЦ г.Кемерово	Антропов савелий Бабичев Никита Горожанин Тигран Макарова Мария Мартусов Иван Савельева Евгения	Всероссийский конкурс открыток «Новогодняя сказка» на базе НМЦ г.Кемерово
Всероссийский конкурс рисунков по технике пластилинография «Елочка Красавица» на базе НМЦ г.Кемерово	Алексееenkova Виктория	Диплом 1 степени

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Первый корпус : Выпускниками нашего детского сада стали 28 детей. С детьми проводились регулярные занятия по формированию учебных навыков, мотивационно - волевой готовности к школе. Родителям будущих учеников были даны рекомендации по правильной адаптации детей к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс -

методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

По итогам обследования 23 детей были получены следующие результаты: большинство детей имеют средний уровень развития психических процессов – 70 %

Высокий уровень подготовки к школе – 6 детей (26%).

Средний уровень подготовки к школе-16 детей (70%).

Низкий уровень подготовки к школе – 1 ребенок (4%)

Второй корпус: Выпускниками нашего детского сада стали 24 детей. С детьми проводились регулярные занятия по формированию учебных навыков, мотивационно - волевой готовности к школе. Родителям будущих учеников были даны рекомендации по правильной адаптации детей к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс -методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

По итогам обследования 24 детей были получены следующие результаты: большинство детей имеют средний уровень развития психических процессов – 67%

Высокий уровень подготовки к школе – 7детей (29%).

Средний уровень подготовки к школе-16 детей (67%).

Низкий уровень подготовки к школе – 1 ребенок (4%)

Характеристики детей и работоспособности и продуктивности деятельности соответствуют средневозрастным нормативам. Более 70% детей способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца задания. У одного ребенка наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы и действий. Этому ребенку необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и учебной деятельности. В группе у большинства детей отмечается средний уровень психологической готовности к школьному обучению. Характеристики их работоспособности и продуктивности деятельности соответствуют нормативам и особенностям. У этих детей можно прогнозировать освоение программы подготовительной группы без особенных трудностей и без дополнительной помощи специалиста.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует

предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2021 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Воспитательно - образовательную работу в **первом корпусе** осуществляют 14 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования по хореографии, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель), 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 1 педагог дополнительного образования по ИЗО (внутренний совместитель). Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обшуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	8 (2д/о)
	среднее-специальное образование	6
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	-
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	5 (1д/о)
	первая квалификационная категория	5 (1д/о)
	соответствие занимаемой должности	4
4. По возрасту	Средний возраст	35 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование; 61,5% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий и курсы повышения квалификации на 2021 год выполнен. Все педагогические работники повышают

профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОО ФГОС ДОО.

Воспитательно - образовательную работу во **втором корпусе** осуществляют 18 педагогов: из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования по ИЗО, 1 педагог-психолог(внутренний совместитель), 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед (внутренний совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	8 (1д/о)
	среднее-специальное образование	10
2. По стажу	до 5 лет	10
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	1
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	5 (1д/о)
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	11
4. По возрасту	Средний возраст	38 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование; 55.5% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДОО.

План аттестационных мероприятий и курсы повышения квалификации на 2021 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОО ФГОС ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	16 (из них 3 дек/отпуск)
	среднее-специальное образование	16
2. По квалификации	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	7

	соответствие занимаемой должности	15
4. По возрасту	Средний возраст	35 лет

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДОО к кадровым условиям реализации ООП ДОО выполнены.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющих в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующей или старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати, наглядно-дидактический материал. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно

пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: учебно-методическая обеспеченность, дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в ДОО основной образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц на сайте МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Помещения и кабинеты светлые, просторные. имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия в ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в соответствии с ФГОС. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического

обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в первом корпусе МАДОУ №8 «Детский сад общеразвивающего вида» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 компьютеров;
- 5 принтеров черно-белых и 1 принтер цветной;
- 1 музыкальный центр;
- 1 фортепиано;
- 4 нетбука и 2 ноубука;
- 1 санбуфер и микшер;
- 5 телевизоров;
- 4 магнитофона;
- 1 фотоаппарат;
- 1 видеокамера;
- 2 мультимедийных проектора.

Функционирование информационной образовательной среды в втором корпусе МАДОУ №8 «Детский сад общеразвивающего вида» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 компьютеров;
- 4 принтеров черно-белых и 2 принтер цветной;
- 2 музыкальный центр;
- 1 фортепиано;
- 5 ноубука;
- 1 санбуфер и микшер;
- 2 телевизоров;
- 6 магнитофона;
- 4 мультимедийных проектора.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и

презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям GoodLine, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, все педагоги используют в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»
на 31.12.2021г.
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	024	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	246	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	270/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	270/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/50	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/50	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/50	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/50	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55,5	человек/%
1.8.1	Высшая	10/31,2	человек /%
1.8.2	Первая	5/15,6	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	15/46,8	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,75	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/270	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Педагога дополнительного образования по ИЗО	да	
1.15.5	Педагога дополнительного образования по хореографии	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

