

Экожурнал «Капитошка»

Экологическая газета для родителей, педагогов и детей

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»

Март, 2023г

**Экологическое воспитание дошкольников
«Человек природе - друг!»**



Колонка редактора

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагаем познавательный материал, посвященный **ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**. Он создан для тех, кому не безразлична окружающая среда, в которой мы живем, кто интересуется экологией и не только. Этот журнал для родителей и детей дошкольного возраста, предназначен для чтения в детском саду и дома. Рассказывает о взаимоотношениях человека и природы. Журнал содержит популярные образовательные материалы по различным аспектам естествознания и экологии, ориентированные на детей и взрослых. Журнал поможет родителям в формировании у детей знаний о природе и нравственного, и бережного отношения к окружающей среде.

«Войди в природу другом» - девиз нашего журнала.



Природа, с ее необычным разнообразием явлений, животных и растений, при непосредственном общении с ней пробуждает в ребенке яркие впечатления, настраивающие на сохранение, заботу, защиту. Воспитание и развитие этих позитивных чувств является основой экологического воспитания.

Читайте в номере:

1. Человек природе — друг!
2. Мы сприродой дружим.
3. Консультация для родителей «Экология в жизни ребёнка»
4. Литературная страничка
5. Занимательгный уголок



Охрана окружающей среды— комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния человеческой деятельности на природу.

Человек природе - друг!

Самая важная цель в работе с детьми при приобщении к окружающему миру и природе - это научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни.

Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста - это необходимость нашего времени: детям надо показывать связь человека с природой, его зависимость от неё, раскрывать суть природных процессов, законы природы, гармонию и красоту.

Воспитывая в ребенке любовь к природе, мы будем знать, что наша планета - Земля станет еще чище, оставшиеся животные, насекомые, деревья, цветы будут в безопасности. Когда сердце ребенка открыто для добра - нужно начинать экологическое воспитание. Очень важно показать детям, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней.



Исходя из опыта работы, мы считаем, что наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых наши дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. В своей работе мы используем различные экологические акции и проекты, которые помогают нам сформировать экологическую культуру дошкольников. Например, акции по озеленению территории в ДОУ, охране деревьев на участке.



Весь обучающий процесс мы строим в форме игры. В результате у детей повышается интерес и к исследовательской познавательной деятельности.

Через беседы у ребят формируются экологические знания, пробуждающие к размышлению. Мы учим детей анализировать свои и чужие поступки, воспитываем эмоциональную отзывчивость, развиваем наблюдательность дошкольников.



В результате проделанной работы по экологическому воспитанию у дошколят появляется желание общаться с природой, беречь ее и отражать свои впечатления через различные виды деятельности .



Природа - это книга, которую надо прочитать и правильно понять, ошибочное понимание приносит большой вред. *Природа* - это чудесная и необъятная среда, в которой все прекрасно, поэтому так важно научиться ценить ее красоту и беречь ее богатства.

Мы с природой дружим

Весна – время, когда оживает природа, расцветают деревья, животные просыпаются после зимней спячки, а птицы прилетают из теплых стран и радуют нас своим заливистым пением. Пернатые — наши лучшие помощники в борьбе с нашествием вредителей. Они заслуживают внимания и заботы со стороны человека. Ежегодно 1 апреля вся планета отмечает Международный день птиц. Поэтому с 25 марта по 1 апреля в нашем детском саду прошла экологическая акция под названием «Каждому скворцу - по дворцу!». Помощь пернатым - весьма доступное и благородное занятие для любителей природы. Вешать у своего жилья домики - скворечники - старая народная традиция . Птицы, живущие рядом, оказывают неоценимую помощь садоводам в борьбе с насекомыми - вредителями.



Весна не за горами!
И вот она пришла
Мы птиц весной ждали
Ура! Ура! Ура!
Скворечники готовы
Летите, к нам, друзья,
С любовью вас встречают
Родимые края!



Родителям и детям было предложено помочь прилетевшим птицам и построить для них уютные домики — скворечники. С каким восторгом и гордостью дети несли в сад «птичьи домики», сделанные заботливыми руками родителей!

В рамках акции была организована выставка готовых скворечников. Все семьи проявили мастерство и фантазию. Кто-то соорудил скворечник из бросового материала, а некоторые родители, по-видимому, не один час провели в мастерской, сделав не только красивые, но и прочные деревянные птичьи дворцы.



Очень хочется верить, что наши скворечники понравятся птицам, и они быстро заселятся в свои новые квартиры и будут нас радовать своим дивным пением.

А в преддверии акции в группах детского сада прошли тематические мероприятия: чтение художественной литературы, беседы, отгадывали загадки о птицах....



Консультация для родителей

«Экология в жизни ребенка»

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают *экологической культурой* – понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Влияние природы на ребенка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живешь, и, в конечном счете, любовь к родине. Экологическое воспитание дошкольников следует рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны лежать гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу и т. д. Очень важно показать детям, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую нравственную оценку и по мере своих сил и возможностей противостоять действиям антигуманным и безнравственным.

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Вот почему воспитание сопереживания и сострадания происходит в неразрывном единстве с формированием системы доступных знаний, которая включает: - представления о растениях и животных, как уникальных и неповторимых живых существах, об их потребностях и способов удовлетворения этих потребностей; - понимание взаимосвязи между живыми существами и средой их обитания, приспособленности растений и животных к условиям существования; - осознание того, что все живые существа на Земле связаны с друг другом сложной системой связей (все друг другу нужны, все друг от друга зависят, исчезновение любого звена нарушает цепочку и т. д.) и в то же время каждое из них имеет свою экологическую нишу, и все они могут существовать одновременно. Разумеется, одних знаний не достаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе – необходимо включать

их в посильную для их возраста практическую деятельность – создать условия для полноценного общения детей с живой природой. А создание и поддержание положительного эмоционального состояния детей (радость от выполненной работы, удостоенной похвалы воспитателя или родителя расцветший цветок, выздоровевший щенок) способствует дальнейшему развитию чувств сострадания и сопереживания.

Активное гуманное отношение к природе поддерживается и укрепляется и при формировании у детей осознания эстетической ценности объектов природы, их непреходящей красоты, вот почему воспитание эстетических чувств является одним из необходимых условий экологического воспитания, включающего в себя любовь к природе. Но, ни одно лишь постоянное общение с природой способно прорубить и развивать эстетическое к ней отношение. Необходимо обращать внимание детей на красоту природы, учить наблюдать за состоянием растений и поведением животных, получая от этого удовольствие и замечая красоту жизни, осознавать, что красота никак не определяется утилитарным подходом.

Задача родителей – подвести детей к пониманию того, что мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.





Главное, всегда помнить: прежде чем научить детей видеть красоту и понимать суть прекрасного как эстетической категории, надо развивать их эмоциональную сферу, ибо чувства дошкольников еще недостаточно устойчивы и глубоки, носят избирательный характер.

Литературная страничка

Экология имеет большое влияние на здоровье человека и его потомство. Уже стали заметны последствия загрязнения окружающей среды: многие дети в больших городах страдают хроническими заболеваниями с рождения. Забота об окружающей среде – это забота о нашем будущем. Формирование у дошкольников уважительного отношения к природе – важная часть воспитательного процесса. Чтение с детьми произведений про природу помогает в доступной форме донести до ребёнка эту важную мысль.



Чтение литературных произведений также способствует формированию бережного отношения к окружающей среде. Это могут быть любые детские книги о природе. После прочтения нужно проводить беседу и обращать внимание на моменты, в которых герои демонстрировали заботу о природе.

Яков Аким

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету

(Красивое стихотворение о красоте нашей планеты)



Владимир Орлов

Что нельзя купить

Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей, возле тополька,
Воду пью из родника.
Где-то дома, у метро,
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.

В произведении легко и доступно рассказывается о самом ценном на этой планете – природе. Автор говорит о том, что купить можно все на свете, кроме красоты природы.



ПРОГУЛКА

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке
Тут и там — пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели:
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли —
Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо...
— Эй, ребята! — крикнул Дима.

Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода!
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!

Мы купались,
Загорали,
Жгли костёр,
В футбол играли —
Веселились, как могли!
Пили квас,
Консервы ели,
Хоровые песни пели...
Отдохнули — и ушли!

И остались на полянке
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки,
Две размокшие баранки —
Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не найти!

Рис. В. ЧИЖИКОВА



Стихотворение о том, как ребята приехали отдохнуть на реку и не нашли свободного места из-за разбросанного мусора. Идея стихотворения – призыв убирать за собой мусор после летних пикников.

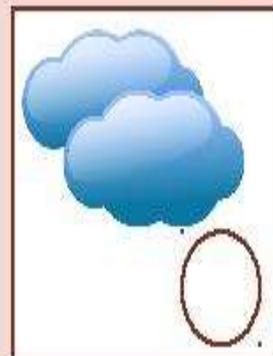
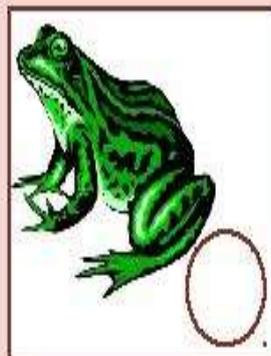
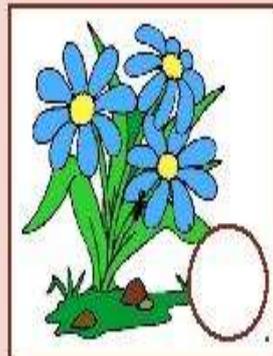
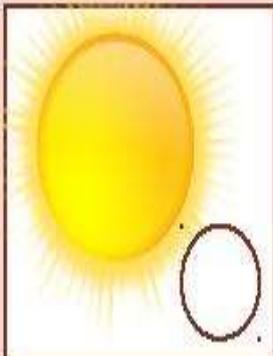
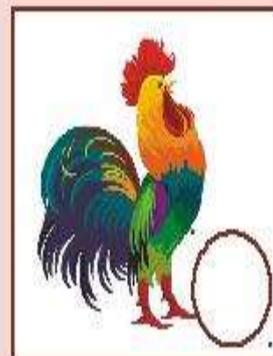
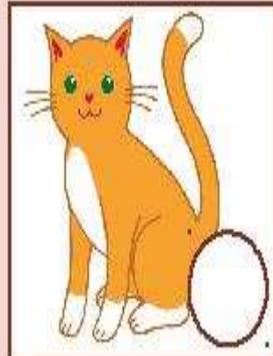
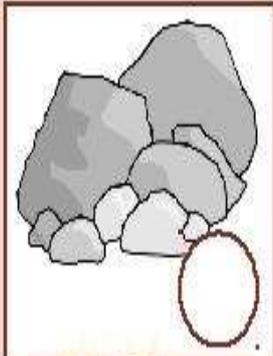
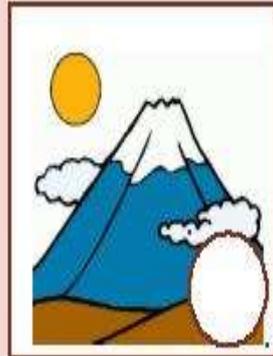
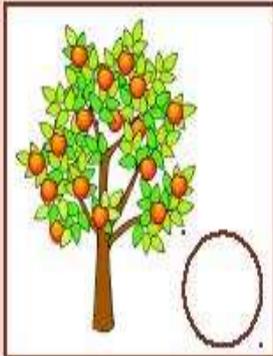
Занимательный уголок

Попробуйте выполнить вместе с детьми предложенные задания

К какому времени года подходят эти предметы?
Объясни свой выбор. Расскажи, что происходит
в каждое время года.



Живую природу отметьте кружочком зелёного цвета

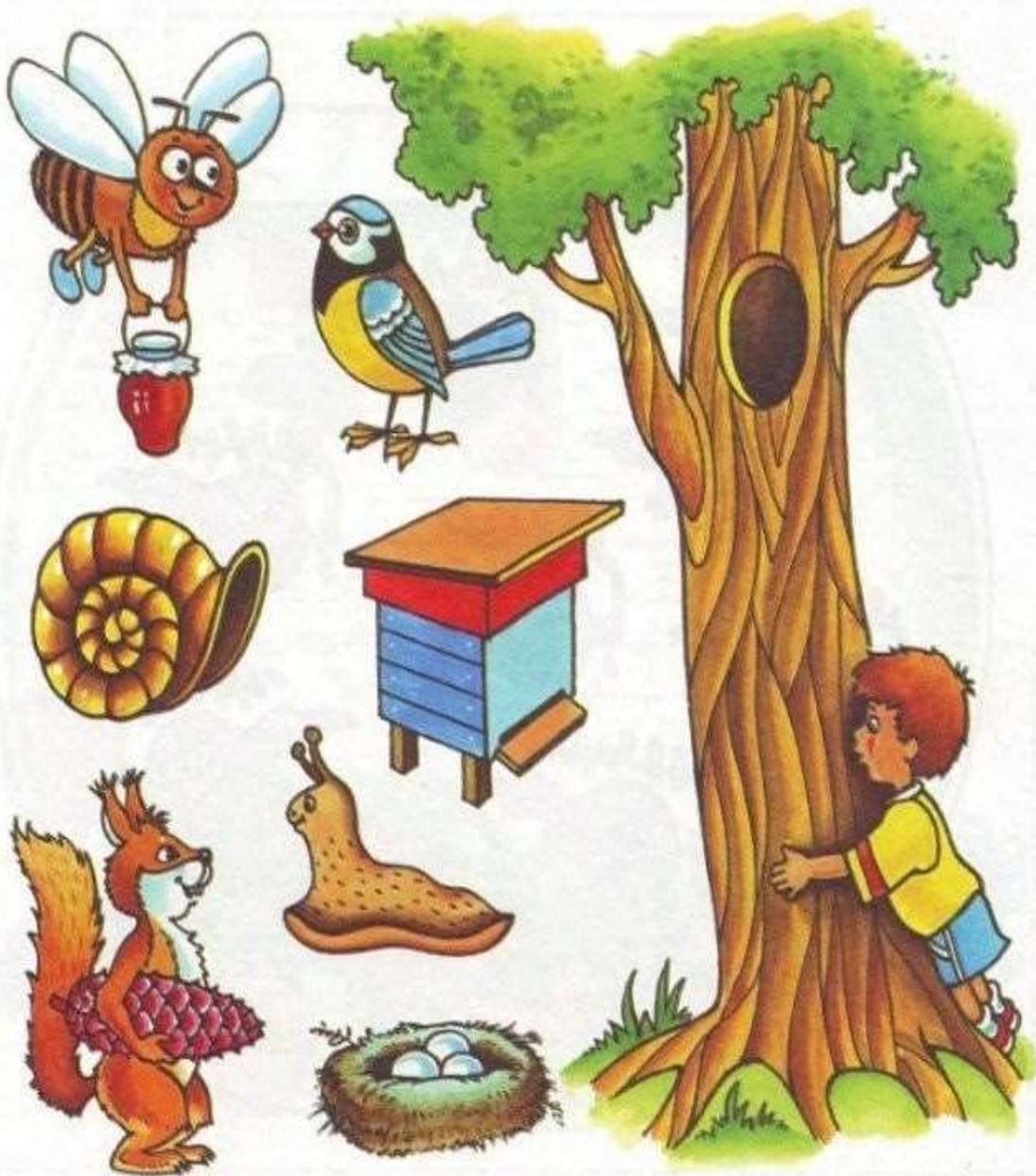




найдите на картинках 10 отличий



Кто где живёт? Покажи домик каждого животного.



Упражнение "Нелепицы".

Незнайка нарисовал картинку о весне.

Рассмотрите картинку. Расскажи, чего не бывает весной.



Молодцы!!!

СТРОИМ