

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 8 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
от «10» 08 2023 г.

Утверждено:  
Заведующей МАДОУ № 8  
«Детский сад  
общеразвивающего вида»  
А.М.Герасимова *Герасимова*  
«08» 06 2023 г.

*приказ № 204*

# Годовой план

*на 2023-2024 учебный год.*

г. Кемерово, 2023

## **Цель на 2023 – 2024 учебный год:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

### **Задачи:**

- 1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.*
- 2. Создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.*
- 3. Совершенствовать работу по организации сюжетно-ролевой игры детям дошкольного возраста.*
- 4. Внедрять «бережливые технологии» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей.*
- 5. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.*

## **МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023 – 2024 учебный год**

В МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» работают 4 возрастные группы: 1-ая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название. Общая численность составляет 120 воспитанников. Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» с учётом требований ФГОС ДО, разработанной на основе примерной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-пространственная среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение программы, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-пространственной среды ДООУ и образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги планировали образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Всего в I корпусе МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» работает 14 педагогов (двое из них внутренние совместители):

- 8 воспитателей (2 воспитателя находятся в декретном отпуске);
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- педагог дополнительного образования по ИЗО (внутренний совместитель);
- педагог дополнительного образования по хореографии;
- педагог- психолог (внутренний совместитель).

### **Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами» за 2022-2023 уч.год**

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости,

доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

#### *Динамика образовательного уровня педагогов:*

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Высшее	7	53,8%	6	50%	5	41,7%
Среднее-специальное	6	46,2%	6	50 %	7	58,3 %

#### *Возрастной состав педагогов:*

Возраст	Количество педагогов	%
До 30 лет	2	16.7%
30-40	4	33.3%
40-50	4	33.3%
Свыше 50-и лет	2	16.7%

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте. План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2022-2023 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 120ч. по программе «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО с учетом ФГОС ДО» и 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в объеме 120ч. по профилю деятельности (старший воспитатель) по теме: «Теоретические и практические аспекты деятельности старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2022-2023 учебном году 3 педагога повысили квалификационную категорию: 1 воспитатель повысил свою категорию на высшую и 2 воспитателя - на первую квалификационную категорию. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

В 2022-2023 учебном году 1 педагог в КРИПКиПРО прошел сертификацию. Остальные педагоги поставлены в план прохождения сертификации в 2023-2024 году.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения,

изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый для проведения занятий и работы с детьми материал.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

***Динамика уровня квалификации педагогов:***

Квалификация	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
Высшая	4	30,7%	4	33,3%	3	25 %
Первая	3	23,1%	5	41,7%	5	41.7%
Соответствие должности	5	38,5%	0	0	0	0
Вновь прибывшие /не аттестованные	1	7,7%	3	25%	4	33.3%

***Уровень квалификации педагогов - внутренних совместителей:*** 2 педагога (педагог-психолог, ПДО по ИЗО) - I квалификационная категория.

2 воспитателя подали заявление на установление I квалификационной категории.

***Педагогический стаж работы:***

Педагогический стаж	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
До 5 лет	2	15,4%	5	38,5%	6	50.%
От 5 до 10 лет	5	38,5%	2	15,4%	2	16,7%
От 10 до 20 лет	6	46,1%	6	46,1%	3	25.%
От 20 и выше	0	0	0	0	1	8,3%

***Педагогический стаж педагогов - внутренних совместителей:*** 7 лет

**Вывод:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

## **Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2022-2023 уч. год**

В детском саду образовательный процесс осуществлялся по 5 образовательным областям (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое) с использованием элементов программ и технологий, ориентированных на выполнение требований к содержанию и методам воспитания, направленных на личностно-ориентированный подход к детям в процессе воспитания и развития.

При этом решение программных образовательных задач предусматривался не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа педагогического коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году строилась на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» в соответствии ФГОС ДО, открывающая широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Для проведения педагогического процесса в детском саду оборудованы: кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал и физкультурный зал, логопункт, кабинет психолога, медицинский блок.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через формирование первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары, семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- деловые игры;
- мастер-классы;
- самообразование.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены 5 педагогических

#### **СОВЕТОВ:**

- первый – установочный «Перспективы работы ДООУ на 2022-2023 уч.год», где был проведен анализ работы за 2021-2022 учебный год, анализ работы в летний оздоровительный период, ознакомление с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и его утверждение, утверждения графика проведения воспитательно – образовательного процесса, графика проведения музыкальных и физкультурных занятий в музыкально – спортивном зале на новый учебный год, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год в соответствии ФГОС ДО и утверждение рабочих программ специалистов. Педсовет проходил в форме круглого стола. На педсовете были утверждены планы работы с детьми по пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности и по правилам дорожного движения. Был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, Педагоги были познакомлены с планом работы на 2022-2023 учебный год по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации.

- второй – «Организация игровой деятельности в условиях современного образования», в ходе которого была раскрыта актуальность и важность игровой деятельности в дошкольном возрасте, как так, наши дети стали меньше играть и причин этому много. В ФГОС ДО игра рассматривается как важное средство социализации ребенка, его развитие. В этом большая роль отводится воспитателю, который учит играть, вместе с ним играя. Более подробно были раскрыты условия организации игры: организация центров сюжетной игры, организация игрового пространства, наличие игрушек. Воспитатели подготовили сообщения из опыта работы на темы: «Особенности игры на разных возрастных этапах», «Развитие игровых умений у детей младшей и средней групп», «Формирование взаимоотношений у старших дошкольников, их влияние на поведенческую сферу». В конце педсовета для педагогов был проведен брейн-ринг «Игра - дело серьезное». Педсовет прошел в форме деловой игры.

- третий - «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДООУ». На педсовете рассматривались вопросы о сохранении и укреплении здоровья детей в ДООУ, о системе закаливания детей в условиях ДООУ, какая оздоровительная работа проводилась в группах (отчет педагогов в устной форме), рассматривались вопросы о здоровье и актуальности работы по данной тематике. С педагогами был проведен экспресс-опрос «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья детей в детском саду». Работа в ДООУ проводится комплексно, включая и профилактику заболеваний, и закаливание детей, соблюдение правил СанПиНа, медицинские обследования, проведение профилактических прививок, беседы с детьми по ЗОЖ. Эффективность работы ДООУ по сохранению физического и психического здоровья детей зависит и от взаимодействия со специалистами. С родителями было проведено анкетирование «Здоровье вашего ребенка». По результатам анкетирования мы увидели, что большинство родителей внимательно относятся к вопросам здоровья своих детей и считают, что нужно обращать внимание на все компоненты заботы о здоровье и физическом развитии (особо на соблюдения режима, благоприятность психологической атмосферы, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, пребывание на свежем воздухе). Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи по сохранению физического и психического здоровья детей. Педсовет прошел в форме семинара-практикума.

- четвертый - «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания», на котором была раскрыта актуальность темы педсовета. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Дети приобретают не только знания, но и важные нравственные качества. Нравственно-патриотическое воспитание в ДООУ - это система мероприятий, направленных на формирование у детей чувства долга по отношению к родной стране, готовность защищать её. Воспитатели выступили с докладами об особенностях формирования патриотических качеств у детей на разных возрастных этапах, совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям. На педсовете были раскрыты основные направления, формы и методы работы по патриотическому воспитанию. Педсовет проходил в

форме устного журнала.

- пятый - итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022-2023уч.год». Основная цель данного педагогического совета – проанализировать работу ДООУ за 2022-2023уч.год и познакомить педагогов с основными задачами работы ДООУ на 2023-2024 учебный год. На педсовете воспитатели и специалисты подготовили творческие отчеты о своих результатах выполнения программы и были намечены пути дальнейшей работы с детьми. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024уч.год и обсуждение перспективных планов на летний оздоровительный период. Педсовет прошел в форме круглого стола.

Все педсоветы прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В этом году педагогов интересовали различные вопросы дошкольной педагогики, среди них: «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», «Педагогическое руководство игровой деятельностью ребенка на разных возрастных этапах в течение дня», «Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», «Оздоровительная работа в детском саду», «Формы работы с родителями», «Сюжетно-ролевые игры, формирующие нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста», «Особенности проведения летней прогулки» и другие. Семинары - практикумы: «Совершенствование профессиональной компетенции воспитателей в умении развивать у дошкольников ведущий вид деятельности - игру», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах». Открытые просмотры занятий и взаимопосещения позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно - воспитательного процесса в целом, а также занятия в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно - образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля: тематический и оперативный. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

**Выводы:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в основной образовательной программе МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества,



когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом, несмотря на то, что количество детей на начало и конец года было разное. На начало года было обследовано - 114 детей, на конец года - 110 детей. Результаты получились следующие.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	46ч.- 40,3%	61ч.- 53,5%	7ч.- 6,2%	48ч.- 43,6%	57ч.- 51,8%	5ч.- 4,6%
<b>Познавательное развитие</b>	35ч.- 30,7%	58ч.- 50,9%	21ч.- 18,4%	46ч.- 41,8%	48ч.- 43,6%	16ч.- 14,6%
<b>Речевое развитие</b>	24ч.- 21%	56ч.- 49,1%	34ч.- 29,8%	46ч.- 41,8%	39ч.- 35,3%	25ч.- 22,7%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	35ч.- 30,7%	49ч.- 43%	30ч.- 26,3%	50ч.- 45,5%	42ч.- 38,2%	18ч.- 16,3%
<b>Физическое развитие</b>	45ч.- 39,5%	44ч.- 38,6%	25ч.- 21,9%	52ч.- 47,3%	38ч.- 34,5%	20ч.- 18,2%

#### *«Физическое развитие»*

ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение режима дня, закаливающие процедуры, сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, физкультурные занятия, правильная организация питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

При организации ОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика; специально организованные занятия по физическому развитию (2 ОД в зале и 1 ОД в неделю на свежем воздухе); ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой). Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Показателем здоровья детей является группа здоровья. В 2022 – 2023 учебном году увеличилось количество детей с первой и второй группой здоровья. С целью оздоровления и проведения профилактических мероприятий для детей было организовано посещение бассейна и соляной пещеры, 4 раза в год детей поили кислородным коктейлем.

***Распределение детей по группе здоровья:***

Группа здоровья	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I	77	64,2%	62	51,6%	68	56,7 %
II	36	30%	53	44,2%	48	40.%
III	7	5,8%	5	4,2%	4	3.3%
IV	-	-	-	-	-	-

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Соляная пещера
- Кислородный коктейль
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и **нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:**

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Фольклорная терапия

Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

**Вывод:** Состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы считаем следующее:

- повышение уровня физического развития детей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления;

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Одной из задач работы коллектива в 2022-2023 учебном году традиционно являлась деятельность по сохранению и укреплению соматического, физического и психологического здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на создание условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни. Оздоровительный режим был построен с учётом возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс включающий в себя: музыкально-физкультурный зал, спортивную площадку.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни. Пополнить спортивное оборудование. Так же в ДОУ с целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период была организована летняя оздоровительная кампания. На летний оздоровительный период был составлен план работы, при составлении которого большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам и согласно которого вся основная деятельность детей была вынесена на улицу. В течение этого периода систематически проводились игры с водой и песком, организовывались наблюдения и труд в природе. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима, закалывающих мероприятий, за качеством продуктов, условиями их хранения и приготовлением.

#### *Художественно-эстетическое развитие.*

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года. Поэтому по сравнению с началом учебного года в конце учебного года увеличилось количество детей с высоким уровнем развития. В группах оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы. В своей работе педагог по ИЗО деятельности использовала четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата; овладение детьми элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагог использовала игровые методы и приемы. С помощью игр создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков. Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни. Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке

материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах. Эти рекомендации отражались в конспектах по совместной работе с воспитателями. В каждой группе оформлялись вернисажи детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей. Периодически оформлялись выставки творчества «Дары осени», «Новогодние фантазии» «Парад снеговиков», «Парад военной техники», «Космические просторы» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями или родителями). Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца. Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия с воспитателями и родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкальному развитию дошкольников. Созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности. Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

**Вывод:** уровень развития музыкальных умений и навыков и художественных способностей можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах художественно-эстетического развития.

### *Речевое развитие*

Речевое развитие воспитанников дошкольных групп происходило в процессе: развития речи и чтения художественной литературы.

Педагоги большое внимание уделяли развитию у детей умения свободно общаться с взрослыми и сверстниками, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. На занятиях и в свободной деятельности развивали все компоненты устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи- диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. В течение учебного года педагоги воспитывали интерес и любовь к чтению, желание и умение слушать художественные произведения, ведь богатство речи ребенка во многом зависит от чтения.

Анализ работы показал, что дети овладели навыками, располагают определёнными знаниями: выполняют просьбы воспитателя, понимают речь, ведут краткие диалоги с воспитателем, исполняют на английском языке песни, отгадывают загадки.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи, совершенствовалась работа по речевому развитию детей:

- консультации об особенностях речевого развития детей;
- практические занятия, на которых проигрывались игры и игровые упражнения, предусмотренные годовым планом;
- наблюдения в группах;
- обсуждение проблемных вопросов;

- открытые занятия, обмен опытом.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи через образовательную деятельность.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила также через художественную литературу. Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- развивающая среда;
- наличие дидактических речевых игр;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для игр-драматизаций (разные виды театра).

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

В процессе образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

**Вывод:** Общая цель работы по развитию речи – это развитие у дошкольников речевой деятельности, в единстве с эмоциональным и интеллектуальным компонентом, формирование их познавательной активности – достигнута. Педагогический коллектив направлял особые усилия на обогащение словаря и развитие связной речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики, индивидуальную работу по коррекции произношения. Данная работа способствовала формированию детей, умеющих использовать различные виды общения, навыки чтения, устной речи для познания других областей действительности.

### ***Познавательное развитие***

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

#### **Формирование математических представлений**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме, включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

В течение года педагоги во всех возрастных группах формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группах, предполагающая разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Уровень освоения программы на высоком и на среднем уровне.

### **Развитие представлений об окружающем мире и о себе**

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы. Воспитатели в всех группах в течение года работали над экологическими проектами. Свои отчеты по данной теме воспитатели предоставили в форме презентаций.

Во время образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно-пространственную среду.

Для формирования у детей патриотических чувств, знаний по краеведению родного края в группах были организованы занятия в режиме дня, созданы уголки по краеведению. Систематическая и планомерная работа способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях.

**Вывод:** Таким образом у воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы.

### ***Социально-коммуникативное развитие***

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия,

которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей. В группах созданы условия для социально-коммуникативного развития детей, оборудованы уголки для сюжетно-ролевых игр, имеются настольно-печатные и дидактические игры в соответствии с возрастом детей.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению:

- создана предметно – пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб.

- разработано тематическое планирование по всем возрастным группам;

- имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

### ***Адаптация детей к ДОУ***

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (август -сентябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста –25 детей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ: детей раннего возраста преобладает лёгкая (61,5%) и средняя (35%) степень адаптации, которая свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада.

### ***Уровень готовности детей к обучению в школе***

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Диагностическое обследование детей проводилось в индивидуальной форме. Обследованы 22 ребенка (из 28).

Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс -методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

**По итогам обследования были получены следующие результаты:**

Большинство детей имеют средний уровень развития психических процессов – 73 %

Высокий уровень подготовки к школе – 17%

Низкий уровень развития –10%

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Характеристики детей и работоспособности и продуктивности деятельности соответствуют средневозрастным нормативам. Полученные данные позволяют сделать вывод, что у 17% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

У 73% средний уровень, воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. Дети способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца задания. У одного ребенка наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы и действий. Этому ребенку необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и учебной деятельности.

В группе у большинства детей отмечается средний уровень психологической готовности к школьному обучению. Характеристики их работоспособности и продуктивности деятельности соответствуют нормативам и особенностям. У этих детей можно прогнозировать освоение программы подготовительной группы без особенных трудностей и без дополнительной помощи специалиста.

**Вывод:** Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Большое количество детей со средним уровнем и высоким уровнем - это дети с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник. С ребенком с низким уровнем в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считается удовлетворительной.

***Коррекционная работа.***

В старшем дошкольном возрасте дети проходят обязательный осмотр специалистом-логопедом в детском саду. Это позволяет педагогам и родителям получить более полную картину речевого развития детей на начало учебного года и использовать рекомендации специалиста-логопеда. Работа проводилась в подготовительных группах. Коррекционную группу посещали дети 5-7 лет.

Основная задача коррекционной работы с детьми:



1. Устранение дефектного звукопроизношения
2. Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически
3. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

25 детей зачислены в логопункт на 2022-2023 учебный год. На каждого ребенка заведена речевая карта с результатами обследования. Выявлены диагнозы у детей с фонетико – фонематическим недоразвитием, такие как дизартрия, дислалия. Основные нарушения в звукопроизношении детей составляют свистящие, шипящие, сонорные звуки. Составлен план индивидуально – подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения. Занятия проводились в виде кружковой работы в подготовительной группе.

Основной задачей работы с детьми была тщательная и всесторонняя подготовка ребенка к длительной и кропотливой работе, а именно:

- а) вызвать интерес к логопедическим занятиям, даже потребность в них;
- б) развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх в специальных упражнениях;
- в) формирование и развитие артикуляционной моторики;
- г) в процессе систематических тренировок овладение комплексом пальчиковой гимнастики;
- д) укрепление физического здоровья.

Придерживались существующие в современной логопедии требования к фронтальным логопедическим занятиям по звукопроизношению. Цель и темы занятий, все виды работ проходили поэтапно. Максимальная насыщенность изучаемых звуков, лексическим и грамматическим материалом. Применялись учебные и игровые формы обучения, наглядные материалы. Развивали у детей внимание, память, мышление, связную речь, грамматический строй речи. Проводились постоянный звуко – слоговой анализ и синтез, закрепляли навыки письма и чтения. Закрепили недопустимость использования дефектных звуков. Проводилась беседа с родителями, у детей которых выявлены нарушения в словаре, во фразовой речи, в темпе и ритме речи. Учитываются особенности речи каждого ребенка, постоянно и настойчиво, используя фронтальные, индивидуальные занятия и помощь родителей.

По итогам обследования из 24 детей (1 ребенок выбыл) дошкольного возраста с проблемами по звукопроизношению, после проведения коррекционной работы по постановке и автоматизации звуков в течении года заметно снизилось количество проблем в речи. Это показывает результат диагностики. 10 детей выпущены с хорошей речью (42%) и 2 ребенка со значительными улучшениями (8%). Для дальнейшей работы в коррекционной группе осталось 12 детей (50%).

### *Дополнительное образование в ДОУ*

В сентябре 2022г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг.

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации дополнительного образования в ДОУ.
3. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов дополнительного образования по оформлению и ведению отчетной документации.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению дополнительных образовательных услуг дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация.

Дополнительное образование в ДОУ реализуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

#### **Дополнительные образовательные услуги**

- "Веселый английский" - социально - коммуникативное направление
- "Учусь говорить правильно" - социально - коммуникативное направление
- "Волшебная мастерская" - художественное направление
- "Детский футбольный клуб «Ракета»" - физкультурно-спортивное направление
- "Белая ладья" – познавательное направление

#### **Дополнительные необразовательные услуги**

- "Празднование Дня рождения" - социально - коммуникативное направление

Деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой приказом заведующей и принятой на Педагогическом совете. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий.

Вывод: Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

### ***Работа с родителями.***

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
  - объединении усилий для развития и воспитания детей;
  - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
  - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
  - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
  - проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с родителями.
- Стал хорошей традицией показ концертов для родителей и сотрудников детского сада.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Анкетирование было также проведено с целью изучения пожеланий родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу с родителями:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс

образования детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Педагогами ДОО велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОО, социальных сетей «ВКонтакте» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, Телеграмм, где размещены материалы о повседневной жизни детского сада, о проведенных мероприятиях и много другой полезной информации для родителей.

В ДОО проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: были организованы выставки творческих работ детей, выполненные совместно с родителями «Чудеса осени», «Новогодние фантазии», «Парад снеговиков», «Космические просторы». В конце года было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой педагогов». Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу педагогов и коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

**Вывод:** Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей. Необходимо продолжить работу с родителями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДОО. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В 2022 -2023 учебном году педагоги и воспитанники ДОО активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Месяц	Название	Участники	Место
Сентябрь	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	Баркина Д.В.	Победитель
	«Малыши шагают в ГТО» в рамках X Международного спортивного форума «Россия - спортивная держава»	Дети под.гр.	Участие
Октябрь	XIV городской фестиваль-конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Платонова Марьяна	Победитель
Ноябрь	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» Номинации: «Моя воспитательница», «Праздник золотой»	Сенокосов Михаил Попова Кира	Участник 2 место
	Городской конкурс «Радуга дорожной безопасности»	Кротова Е.М. Малева Г.С.	Участие
	Онлайн-флешмоб «Улыбка моей мамы»	Родители групп	Участие
	Межрегиональный педагогический турнир Тема: «Проектирование программы	Герасимова А.М. Романова О.В.	I место

	развития ОУ»	Кротова Е.М. Пахолкина Л.В. Малькова И.С. Бобылева Ю.Р. Ефремова Е.П. Баркина Д.В. Новикова М.В. Малеева Г.С. Балакина С.В.	
Декабрь	Городской конкурс «Общество чистых тарелок». Номинация «Лучшая сервировка стола» «Лучший информационный стенд по организации питания детей в ДОУ»	Ефремова Е.П. Баркина Д.В. Кротова Е.В. Пахолкина Л.В.	Участие
	Районный конкурс ёлочной игрушки «Новогодняя сказка»»	Сенокосов Миша Горбунова Василиса Колташова Вика Шевнина Марьяна Шипалова Варвара Кротова Е.М. Бобылева Ю.Р. Малькова И.С.	Участие
	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление, лучшую новогоднюю фотозону учреждения образования г. Кемерово	1 и 2 корпус	Участие
	Областного открытого конкурса фотографий «Красота природы» посвященного году педагога и наставника	Малеева Г.С. Новикова М.В. Кротова Е.М.	1 и 2 место 3 место 2 и 3 место
Январь	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Семья Шевниных	3 место
	Конкурс «Семья. Экология. Культура»	Семья Сладковой Софии	Участие
	Всероссийский конкурс им. Выготского «Большая игра»	Балакина С.В. Кротова Е.М. Пахолкина Л.В. Баркина Д.В. Ефремова Е.П. Малеева Г.С. Новикова М.В. Малькова И.С. Бобылева Ю.Р.	Участие
Февраль	Районный конкурс «Маленький принц-2023»	Скоморохов Захар	Участие
	Районный этап Городского конкурса исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон» (в рамках городского конкурса-фестиваля детского	Петросян Нарине Шарова А.В.	2 место

	художественного творчества «Успех»)		
	Городской конкурс «Дошкольники - за безопасность на дорогах»	Семья Арефьева Ярослав	3 место
	Городской конкурс «Мой лучший урок»	Баркина Д.В.	Участие
	VII региональнсий научно-практическая конференция с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы»	Романова О.В. Кротова Е.М.	Участие
Март	XXIX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон»	Петросян Нарине Шарова А.В.	I место
	Районный фестиваль «Радуга- 2023» в рамках городского фестиваля «Звёздный калейдоскоп- 2023»	Петросян Нарине	Участие
	Районный конкурс «Мисс Дюймовочка-2023»	Антоненко Катя	1 место
	В рамках городской экологической акции «Встреча пернатых друзей» конкурс на лучший домик-гнездовье для птиц «Эколята-друзья птиц»	Другова Саша Кротова Е.М. Попова Кира Ефремова Е.П.	Участие
	Районный конкурс на лучший скворечник «Каждому скворцу- по дворцу»	Бобылева Ю.Р. Малеева Г.С. Кротова Е.М.	Участие
	Соревнования по шахматам «Маленький шахматист»	1 и 2 корпус	Участие
Апрель	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура» в г.Кемерово	Семья Сладковой Софии	Участие
	Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» Номинации: «Вот так помощники» «О, спорт- ты сила»	Пикалова Алена Сладкова София	Участие
	Городской чемпионат по ранней профориетации «Профидетки- 2023» («Поварское дело», «Ланшафтный дизайн», «Парикмахерское искусство»)	Дети под.гр. и ст.гр.	Участие
Май	IV городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки»	Сладкова София Слесаревская Кира Замиралова Ю.В.	Участие
	Выставка поделок областного конкурса «Семья. Экология. Культура» в г.Кемерово	Кротова Е.М.	Участие
	Городской фестиваль «Звёздный калейдоскоп- 2023»	Петросян Нарине	Участие
	Межрегиональный педагогический турнир Тема: «Экологическое образование»	Романова О.В. Пахолкина Л.В.	I место

		Малькова И.С. Бобылева Ю.Р. Ефремова Е.П. Баркина Д.В. Новикова М.В. Малеева Г.С. Балакина С.В.	
Июнь	IV городской онлайн-конкурс «Точь-в-точь», посвященного Дню России и Дню города Кемерово	Корзунова Маша	Участие

На базе детского сада проводились следующие мероприятия: выставки поделок «Чудеса осени», «Новогодние фантазии», «Космические просторы», «Парад снеговиков», «Парад военной техники» выставки рисунков и аппликации «Осень золотая», «Загляни в мамыны глаза», «Зимняя сказка», «Портреты наших мамочек», «Мы за чистую планету», «День Победы», «День Защитника Отечества», фестиваль показы мод «Ах, какая шляпка!» и т.д.

В октябре 2022г. детский сад принял участие в программе по сдаче нормативов ГТО. Участниками сдачи нормативов ГТО стали 24 воспитанника подготовительной группы и 14 сотрудников.

За 2022-2023 учебный год воспитанники выезжали за пределы детского сада: неоднократно на конкурсы и фестивали в ДК «Шахтеров».

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь.
3. Выполнение детьми программы осуществляется по среднему уровню.
4. Педагогами предложено обновление учебно-методической базы.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.
6. Продолжить совершенствовать работу с детьми по всем направлениям.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

## 2 раздел *Повышение квалификации и*

## *профессионального мастерства*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Курсы повышения квалификации, направленные на реализацию ФОП ДО (педагоги и специалисты)	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
2.	Аттестация педагогических кадров: - Ефремова Е.П. (ПДО по ИЗО) - подтверждение на I кв. категорию - Шарова А.В. (муз.руководитель) - I квалификационная категория	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Посещение методических объединений, семинаров, круглых столов для воспитателей и специалистов	В течение года по плану НМЦ	Старший воспитатель
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования; - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года по плану НМЦ	Старший воспитатель
6.	Участие педагогов в смотрах, конкурсах педагогического мастерства разного уровня.	В течение года	Воспитатели

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1. Педагогические советы</b>			
1.1	<p><b><i>Педсовет № 1 Установочный</i></b>  <b><i>«Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»</i></b></p> <p>1) Итоги летней оздоровительной работы.  2) Приоритетные цели, задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, знакомство с годовым планом.  3) Организация деятельности педагогического коллектива ДОУ по реализации задач дошкольного образования (утверждение сетки занятий, режима дня, план оздоровительной работы, план по ПДД, пожарной безопасности, обеспечение безопасности жизнедеятельности).  4) Утверждение планов работы специалистов.  5) Готовность ДОУ к новому учебному году, результат проверки «Готовность ДОУ к 2023-2024 учебному году».  6) Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов.  7) Внедрение ФОП ДО, эффективные формы и методы работы в условиях перехода на федеральную образовательную программу.</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1. Отчет педагогов о проведенной работе в летний период по оздоровлению детей.  2. Подготовка выступлений к педсовету.  3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное, тематическое.  4. Разработка расписания занятий в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.  5. Смотр групп, документации к новому учебному году.</p>	Август	Заведующая, старший воспитатель
1.2	<p><b><i>Педсовет № 2 «Бережливые технологии в ДОУ»</i></b>  <i>Форма проведения: семинар-практикум</i></p>	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель,



	<p><i>Цель:</i> повышение эффективности и улучшение качества услуг в дошкольных образовательных организациях, оптимизация работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Актуальность темы</li> <li>2) Особенности организации образовательной деятельности по формированию основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста (доклад)</li> <li>3) Инструменты бережливого производства</li> <li>4) Внедрение бережливых технологий в деятельность ДООУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад» (обобщение педагогического опыта)</li> <li>5) Подведение итогов.</li> </ol>		воспитатели
1.3	<p><b><i>Педсовет № 3 «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»</i></b>  <i>Форма проведения:</i> деловая игра  <i>Цель:</i> актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации сюжетно - ролевой игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) « Роль педагога в развитии сюжетно-ролевой игры» (доклад)</li> <li>2) Диспут: Условия организации с/р игры в д/с на современном этапе.</li> <li>3) Результаты тематической проверки и анкетирования педагогов.</li> <li>4) Сообщения из опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение знаний о профессиях в игровой деятельности</li> <li>- Условия организации сюжетно-ролевой игры в каждой возрастной группе</li> </ul> </li> <li>5) Мозговой штурм: «Игра! Игра!»</li> <li>6) Решение педагогических ситуаций.</li> <li>7) Подведение итогов.</li> </ol>	Январь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
1.4	<p><b><i>Педсовет № 4 «Взаимодействие педагогов с родителями»</i></b>  <i>Форма проведения:</i> круглый стол  <i>Цель:</i> развивать педагогическую компетентность родителей, привлекать к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Актуальность темы педсовета</li> </ol>	Апрель	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

	<p>«Современные проблемы взаимодействия ДООУ с семьей» (доклад)</p> <p>2) Взаимодействие с родителями по созданию комфортного климата дома и в детском саду.</p> <p>3) Анкетирование: «Что значит воспитывать ребенка...».</p> <p>4) Введение педагогами в течение учебного года новых форм работы, их результативность (% участия родителей в проводимых мероприятиях, уровень активности).</p> <p>5) Развитие умений педагогов понимать природу конфликта, находить и реализовывать удачный вариант поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>б) Подведение итогов.</p>		
	<p><b><i>Педсовет №5 «Реализация основных задач работы ДООУ»</i></b></p> <p><i>Цель:</i> проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.</p> <p>1) Анализ воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2) Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.</p> <p>3) Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4) План летней оздоровительной работы.</p>	Май	Заведующая, старший воспитатель, воспитател
<b>2. Семинары</b>			
2.1	<p>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»</p> <p><i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов ДООУ по всем вопросам содержания и внедрения ФОП ДО с 1 сентября 2023 года</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2	<p>«Методика организации и руководства сюжетно-ролевыми играми детей»</p> <p><i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов ДООУ по всем вопросам организации игровой деятельности детей, развитие у детей интереса к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре, оптимальное использование имеющегося в группах игрового оборудования, созданию условий для</p>	Октябрь	Старший воспитатель

	<i>самодеятельных игр детей, способствующих активизации игровой деятельности детей.</i>		
2.3	«Внедрение элементов бережливых технологий в образовательный процесс» <i>Цель: повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОУ, обеспечение стандартизации и визуализации учебно-воспитательного процесса.</i>	Декабрь	Старший воспитатель
2.4	«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников» <i>Цель: формирование коммуникативной компетентности педагогов в взаимодействии с родителями, обучение практическим приемам по преодолению барьеров в общении; «трудными» родителями.</i>	Март	Старший воспитатель
<b>3. Мастер-класс</b>			
3.1	Организация сюжетно-ролевой игры	Ноябрь	Старший воспитатель
3.2	Простые секреты учителя-логопеда	Февраль	Учитель - логопед
3.3	Игры с родителями на собраниях	Апрель	Старший воспитатель
<b>5. Консультации</b>			
5.1	«Что такое ФОП? Содержание и внедрение ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
5.2	«Как организовать занятия в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
5.3	«Методика проведения ИЗО в разных возрастных группах»	Октябрь	Педагог по ИЗО
5.4	«Игровые технологии в экологическом воспитании»	Октябрь	Старший воспитатель
5.5	«Бережливые технологии в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.6	«Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.7	«Когда инфекция в группе»	Декабрь	Старший медсестра
5.8	«Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»	Декабрь	Старший воспитатель

5.9	«Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла»	Январь	Музыкальный руководитель
5.10	«Гиперактивные дети»	Январь	Педагог-психолог
5.11	«Формы работы с родителями»	Февраль	Ст. воспитатель
5.12	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Февраль	Старший воспитатель
5.13	«От природы музыкален каждый»	Март	Музыкальный руководитель
5.14	«Социальное партнерство как новая философия взаимодействия д\с и семьи»	Март	Старший воспитатель
5.15	«Формирование доброжелательных отношений к сверстникам через игру»	Апрель	Педагог - психолог
5.16	«Развитие связной речи в процессе сюжетно - ролевой игры»	Апрель	Учитель-логопед
5.17	«Подвижные игры на воздухе»	Май	Старший воспитатель
5.18	«Подготовка руки ребенка к письму на занятиях рисованием»	Май	ПДО по ИЗО
5.19	«Игра – среда здоровьесбережения»	Июнь	Старший воспитатель
5.20	«Летом играем и речь развиваем. Детское творчество летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.21	«Игры во время прогулок»	Июль	Старший воспитатель
5.22	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС»	Июль	Старший воспитатель
5.23	«Закаливание детей. Инфекционные заболевания, их профилактика»	Август	Старшая медсестра
5.24	«Игры и задания для развития звуковой культуры речи у детей»	Август	Старший воспитатель
5.25	Формирование представлений о профессиях посредством сюжетно-ролевых игр	Август	Старший воспитатель
<b>6. Мероприятия с детьми</b>			
6.1	<i>Выставки, смотры, конкурсы</i>		
	- Фотовыставка «Вот как я провел лето!» -Выставка рисунков «Моя семья»	Сентябрь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка детских поделок из природного	Сентябрь	Педагог по ИЗО, воспитатели

	материала, рисование «Чудо Осень»		
	- Выставка рисунков, аппликации, поделок «Осень золотая», «Очумелые ручки»	Октябрь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Фотовыставка «Мои домашние питомцы»	Октябрь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	-Фестиваль костюмов «Мода будущего» (из бросового материала)	Ноябрь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка детского рисунка «Мамочка любимая»	Ноябрь	Старший воспитатель
	- Выставка из природного и бросового материала «Новогодние фантазии»	Декабрь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка «Подарок для Деда Мороза» (рисунки, поделки)	Декабрь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка «Вернисаж» (зимние пейзажи, забавы)	Январь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка поделок «Парад снеговиков» Из бросового материала)	Январь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Фотовыставка «Наши отважные папы»	Февраль	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка поделок «Военная техника»	Февраль	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка рисунков, аппликации, поделок «Сюрприз для мамы»	Март	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка рисунков и поделок «Я и ПДД»	Март	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка поделок из бросового материала «Останови огонь», «Огонь и вода» (рисунки)	Апрель	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка поделок «Космос глазами детей»	Апрель	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- «День Победы. Спасибо за мир нашим дедам!» (выставка рисунков)	Май	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка поделок из пластиковых бутылок «Наши руки не знают скуки»	Май	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- «Красота моего города» (фотовыставка)	Июнь	Педагог по ИЗО, воспитатели
	- Выставка рисунков «Мы живем в России»	Июнь	Педагог по ИЗО
	- «Вот оно какое наше лето!» (летние пейзажи)	Июль	Педагог по ИЗО, воспитатели
	-Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами	Август	Педагог по ИЗО, воспитатели

	детей»		
	- Конкурс чтецов	Ноябрь, март	Старший воспитатель
	- Участие во всероссийских, городских и районных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	- Спортивные мероприятия и развлечения	В течение года	Воспитатели групп
	- Мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности	Март-июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	<i>Праздники и развлечения</i>		
	- День Знаний	Сентябрь	Муз.руководитель воспитатели
	- День рождение детского сада - День дошкольного работника	Сентябрь	Муз.руководитель воспитатели
	- Развлечения «Осенины»	Октябрь	Муз.руководитель воспитатели
	- Концерт «Мамочка моя»	Ноябрь	Муз.руководитель воспитатели
	- Новый год	Декабрь	Муз.руководитель воспитатели
	- Зимние старты	Январь	Воспитатели подготовительной гр.
	- Коляда, коляда отворайте ворота	Январь	Муз.руководитель воспитатели
	- 23 февраля — День защитника отечества (музыкально-спортивное мероприятие)	Февраль	Муз.руководитель воспитатели
	- Масленичные гулянья	Март	Муз.руководитель воспитатели
	- Международный женский день	Март	Муз.руководитель воспитатели
	- Мама, папа, я — спортивная семья	Март	Воспитатели групп
	- День смеха	Апрель	Муз.руководитель воспитатели
	- Спортивное развлечение по пожарной безопасности	Апрель	Муз.руководитель воспитатели
	- Развлечение ко Дню космонавтики»	Апрель	Муз.руководитель воспитатели
	- День Победы	Май	Муз.руководитель воспитатели

	- Веселые старты	Май	Воспитатели групп
	- Выпускной бал	Май	Муз.руководитель воспитатели
	- Концерт ко Дню защиты детей	Июнь	Муз.руководитель воспитатели
	- Концерт «День России»	Июнь	Муз.руководитель воспитатели
	- День Нептуна	Июль	Муз.руководитель воспитатели
	- Летние старты (совместно с родителями)	Июль	Воспитатели групп
	- День Российского флага	Август	Муз.руководитель воспитатели
	- Концерт, посвященный Дню Шахтера	Август	Муз.руководитель воспитатели

## **7. Оснащение педагогического процесса Работа методического кабинета**

7.1	1. Составление папок по самообразованию. Определение тем по самообразованию. 2. Ознакомление с новинками методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 3. Составление сетки занятий, графика работы специалистов.	Август- Сентябрь	Старший воспитатель
7.2	1. Пополнение картотеки игротек по сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей. 2. Обновить выставку методической литературы по организации игровой деятельности. 3. Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 4. Проведение мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей по всем разделам программы (оформить сводную таблицу - на начало учебного года).	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.3	1. Изготовить памятки для воспитателей по физическому развитию детей. Разработка	Ноябрь	Старший воспитатель,

	<p>содержания уголков по физическому развитию в группах ДОУ.</p> <p>2. Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно-оздоровительной работе.</p> <p>3. Разработать рекомендации по планированию работы с родителями.</p>		воспитатели
7.4	<p>1. Доработать рекомендации по системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Техника безопасности при проведении новогодних елок.</p> <p>3. Консультация по проведению новогодних праздников.</p>	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7.5	<p>1. Пополнить группы дидактическими играми по ОБЖ в соответствии с возрастом детей.</p> <p>2. Обновить выставку методической литературы по Безопасности в соответствии с ФГОС ДО (ПДД, ОБЖ).</p> <p>3. Изготовить памятки для воспитателей «Активизация родительского потенциала современной семьи в воспитании привычки к ЗОЖ».</p>	Январь	Старший воспитатель
7.6	<p>1. Пополнить метод. кабинет методическими пособиями по физической культуре.</p> <p>2. Доработать здоровьесберегающую программу «Будь здоров».</p> <p>3. Оформить тематическую выставку: «Движение – основа здоровья»</p>	Февраль	Старший воспитатель
7.7	<p>1. Оформить тематическую выставку: «Сюжетно - ролевые игры»</p> <p>2. Изучение готовности воспитанников к обучению в школе.</p> <p>3. Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	Март	Старший воспитатель
7.8	<p>1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Методическая помощь воспитателям в подборе материала по организации новых форм работы с родителями.</p> <p>3. Анализ предметно-пространственной среды в группах ДОУ (игровая деятельность)</p>	Апрель	Старший воспитатель



7.9	1. Проведение мониторинга развития детей и мониторинга освоения программы по всем разделам (оформить сводную таблицу - на конец учебного года). Мониторинг психологической готовности детей подготовительной группы к школе. 2. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе 3. Методические рекомендации по организации работы в летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
-----	---	-----	---

### **8. Открытые просмотры**

	Ознакомление с окружающим миром в старшей группе	Ноябрь	Новикова М.В.
	Обучение грамоте детей подготовительной группы	Ноябрь	Кротова Е.М.
	Формирование элементарных математических представлений детей младшей группы	Декабрь	Бобылева Ю.Р.
	Игры-занятия по развитию речи в младшей группе	Декабрь	Малькова И.С.
	Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра во 2 младшей группе	Январь	Малькова И.С.
	Развитие речи в старшей группе	Январь	Новикова М.В.
	Ознакомление детей с миром профессий через сюжетно-ролевую игру	Февраль	Малеева Г.С.
	Познавательное развитие детей подготовительной группы	Февраль	Белова Л.А.
	Игры со строительным материалом	Март	Баркина Д.В.
	Развитие мелкой моторики руки у детей 1 младшей группы	Апрель	Ефремова Е.П.
	Формирование у детей навыков пожарной безопасности (старшая группа)	Апрель	Малеева Г.С.

## **4 раздел Система внутреннего мониторинга**

### **1. Оперативный контроль**

1.1	1) Готовность групп к новому учебному году 2) Соблюдение режима дня	Сентябрь	Старший воспитатель
-----	--	----------	---------------------

1.2	1) Анализ условий, созданных в группе для организации сюжетно - ролевой деятельности детей 2) Организация работы по ПДД и ОБЖ	Октябрь	Старший воспитатель
1.3	1) Организация и проведение наблюдений 2) Анализ руководства педагога играми детей	Ноябрь	Старший воспитатель
1.4	1) Организация двигательного режима образовательной области «Физическая культура» 2) Анализ сенсорного развития детей	Декабрь	Старший воспитатель
1.5	1) Организация и проведение занятия 2) Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Январь	Старший воспитатель
1.6	1) Анализ календарных планов за квартал 2) Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	Февраль	Старший воспитатель
1.7	1) Планирование и организация работы с родителями 2) Культура поведения за столом	Март	Старший воспитатель
1.8	1) Анализ игровой деятельности детей в старшей и подготовительной группах 2) Анализ родительского уголка	Апрель	Старший воспитатель
1.9	1) Анализ плана работы музыкального руководителя 2) Организация закаливания	Май	Старший воспитатель
<b>2. Фронтальный контроль</b>			
2.1	<b>«Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе в процессе реализации ФОП и ФГОС ДО»</b> <i>Цель: Определение уровня освоения программного материала.</i>	Февраль	Старший воспитатель
<b>3. Тематический контроль</b>			
3.1	<b>«Организация сюжетно-ролевой игры»</b> <i>Цель: Выяснить, какие методы и приемы используют воспитатели для реализации воспитательно - образовательных задач в сюжетно-ролевых играх - наличие перспективных планов на год</i>	Октябрь	Старший воспитатель

- наличие картотеки по игровой деятельности.

## 5 раздел *Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями*

<b>1. Работа с родителями</b>			
1.1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
1.2	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июнь-октябрь	Заведующая
1.3	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми. Исследование семей воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель, специалисты
1.4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану. <i>(Во всех группах в повестку родительских собраний включать вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)</i>	В течение года	Воспитатели
1.5	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Заключение договоров на оказание дополнительных платных услуг.	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
1.5	Консультации для родителей по вопросам воспитания, оздоровления, развития детей. <u>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</u> - «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения»; - «Как уберечь ребенка от несчастья» (ПДД); - «Игра как основная форма педагогического процесса»;	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как организовать отдых летом»;</li> <li>- «О детском травматизме на дорогах. ПДД»;</li> <li>- «Правила пожарной безопасности дома и общественных местах»;</li> <li>- «В школу с радостью»;</li> <li>- «Помните! Здоровье начинается со стопы»;</li> <li>- «Речь и общение»;</li> <li>- «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии ребенка дошкольника»;</li> <li>- «Как помочь ребенку сохранить здоровье»</li> </ul>		
1.6	Проведение общего родительского собрания ДООУ	Октябрь, февраль, июнь	Заведующая
1.7	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
1.8	Участие родителей в организации и проведении совместных мероприятий, проводимые в ДООУ согласно плану работы с детьми (организация выставок, конкурсов и др.)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
1.9	Круглый стол «Готовность детей к началу обучения в школе» с участием педагогов школ	Март	Заведующая, ст. воспитатель, учителя
1.10	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты
1.11	<p>Анкетирование и опросы родителей</p> <p>1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Социологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный портрет семей.</li> <li>- Особенности воспитания ребенка в семье, его склонностей, интересов.</li> <li>- «Игра в жизни вашего ребенка»</li> <li>- «Семейные традиции»</li> <li>- По вопросам формирования у детей культуры здорового питания</li> </ul>	В течение года	Специалисты, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»</li> <li>- По вопросам подготовки ребенка к обучению в школе</li> <li>- По вопросам обучения детей правилам дорожного движения</li> <li>- Удовлетворенность работой ДОУ.</li> </ul>		
1.12	Оформление информационных стендов для родителей в группах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
1.13	<p>Оперативная информация для родителей на сайте ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о педагогических кадрах;</li> <li>- направлениях работы ДОУ;</li> <li>- рекомендации специалистов МАДОУ №8 «Детский сад общеразвивающего вида»;</li> <li>- общая информация о жизнедеятельности детей ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
1.14	<p>Проведение групповых родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установочное родительское собрание;</li> <li>-Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе;</li> <li>- Итоговое родительское собрание.</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
1.15	Почтовый ящик в группах: обращения родителей, их идеи и предложения, обращение к специалистам	В течение года	Специалисты, воспитатели
1.16	Организация выставок совместного творчества детей и родителей.	В течение года	Воспитатели, ПДО по ИЗО
1.17	<p>Организация совместных дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очищение игровых площадок от снега, постройка горок и поделок из снега;</li> <li>- участие в субботниках по благоустройству территории ДОУ;</li> <li>- косметический ремонт групп</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
1.18	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.	В течение года	Специалисты, воспитатели
1.19	Изготовление стенгазет, буклетов по оздоровлению и безопасности детей	В течение года	Специалисты, воспитатели

1.20	Оформить наглядный материал «Домашняя игротека для детей и родителей»	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
<b>2. Связь со школой</b>			
2.1	Работа по преемственности МАДОУ № 8 со школами № 34, №36, №73. <i>Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.</i>	В течение года	Заведующая
2.2	Организационно –методическая деятельность.	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Заключение договоров о сотрудничестве со школами.	май	Старший воспитатель
2.4	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
2.5	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	В течение года	Воспитатели
2.6	Отчет по готовности детей к школьному обучению.	Май	Специалисты, воспитатели
2.7	Работа с детьми. Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	В течение года	Воспитатели
2.8	Экскурсия детей подготовительных групп: -в школьный класс; -библиотеку; -музей.	В течение года.	Воспитатели Ст. воспитатель
2.9	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Апрель	Ст. воспитатель, педагог- психолог
2.10	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Педагог- психолог
2.11	Проведение педагогом - психологом занятий с детьми и консультаций для	В течение года	Педагог- психолог

	родителей.		
2.12	Родительский всеобуч: -оформление наглядной агитации в уголках для родителей; -консультативная помощь родителям.	В течение года	Воспитатели
2.13	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Педагог-психолог
<b>3. Взаимодействие с другими учреждениями</b>			
3.1	<b>Детская поликлиника № 2:</b> 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников. 3.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение года	Старшая медсестра
3.2	<b>Детские кукольные театры:</b> - Театр кукол им. Гайдара; - «Заводной апельсин»; - Песочный театр «Соло».	В течение года	Ст. воспитатель
3.3	<b>Дом детского творчества</b>	В течение года	Ст. воспитатель
3.4	<b>Дом культуры «Шахтеров»</b>	В течение года	Ст. воспитатель
3.5	<b>Краеведческий музей Музей-заповедник «Красная горка»</b>	В течение года	Ст. воспитатель
3.6	<b>Центр по работе с населением «ш. Северная»</b>	В течение года	Ст. воспитатель

## 6 раздел *Административно-хозяйственная работа*

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.	Сентябрь	Заведующая, завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по благоустройству территории.</li> <li>- Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.</li> <li>- Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ.</li> </ul> <p><u>Производственные совещания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>- Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- Соблюдение требований СанПиН.</li> </ul>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.</li> <li>- Рейд и смотры по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>- Инвентаризация ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.</li> <li>- Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.</li> <li>- Мероприятия по улучшению материально-технического состояния помещений, здания и территории детского сада.</li> </ul>	Октябрь	Заведующая, завхоз
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по оформлению ДОУ к Новому году.</li> <li>- Подготовка здания к зиме, уборка территории.</li> <li>- Профилактические мероприятия по ОРЗ, ОРВИ и гриппу.</li> </ul>	Ноябрь	Заведующая, завхоз
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.</li> <li>- Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.</li> <li>- Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</li> </ul>	Декабрь	Заведующая, завхоз
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни.</li> <li>- Работы по очистке снега с кровли ДОУ.</li> </ul>	Январь	Заведующая, завхоз
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистка крыши.</li> </ul>	Февраль	Заведующая,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг плана развития ДОУ и уставных документов.</li> <li>- Состояние охраны труда на пищеблоке.</li> </ul>		завхоз
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости.</li> <li>- Посадка цветочной рассады.</li> <li>- Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</li> </ul>	Март	Заведующая, завхоз
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по благоустройству территории.</li> <li>- Подготовка инвентаря для работы на участке.</li> <li>- Работа по упорядочению номенклатуры дел.</li> </ul>	Апрель	Заведующая, завхоз
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закупка материалов для ремонтных работ.</li> <li>- Благоустройство территории.</li> <li>- Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону.</li> <li>- Работа по оформлению нормативных документов.</li> <li>- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями</li> </ul>	Май-июнь	Заведующая, завхоз
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемка ДОУ к новому учебному году.</li> <li>- Организация летней оздоровительной работы.</li> <li>- Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</li> <li>- Благоустройство территории ДОУ.</li> </ul>	Июнь - июль	Заведующая, завхоз
11.	<p>Создание условий для безопасного труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена посуды, имеющей сколы и дефекты;</li> <li>- выдача спецодежды.</li> </ul>	В течение года	Заведующая, завхоз
12.	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующая, завхоз
13.	Обогащение предметно – пространственной среды ДОУ.	В течение года	Заведующая, завхоз
14.	Инвентаризация в ДОУ.	В течение года	Заведующая, завхоз

15.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешной реализации ООП ДОУ	В течение года	Заведующая, завхоз, ст. воспитатель
-----	--	----------------	-------------------------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Утверждено:

Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»

Герасимова А.М.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2023-20124 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующая
3.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Формы работы в ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели
5.	Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели
7.	Консультации для родителей: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми», «Азбука безопасности» и т.п.	Сентябрь	Воспитатели

8.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели
10.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Декабрь	Воспитатели
11.	Практические игры на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели
12.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Февраль	Старший воспитатель
13.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	Март	ПДО по ИЗО
14.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Апрель	Старшая медсестра
15.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Май	Старший воспитатель
16.	Совместная деятельность с детьми по ПДД	В течении года	Воспитатели
17.	Чтение детской литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
18.	Проведение развлечений, досугов	В течении года	Воспитатели
19.	Организация образовательной деятельности по ПДД в группах	В течении года	Воспитатели
20.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течении года	Воспитатели
21.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
22.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
23.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Старший воспитатель
24.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей	По мере необходимости	Воспитатели
25.	Информационно – просветительская работа с родителями по теме «Азбука пешехода»	Ежеквартально	Воспитатели

26.	Участие детей и родителей в конкурсах разного уровня по ПДД	В течении года	Старший воспитатель
-----	---	----------------	---------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Утверждено:

Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»

\_\_\_\_\_ Герасимова А.М.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

### **План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующая
3.	Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков по пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели ПДО по ИЗО
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах, во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Старший воспитатель
7.	Проведение тематической образовательной деятельности,	Февраль	Воспитатели

	бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	март	
<b>8.</b>	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатели
<b>9.</b>	Участие в городском конкурсе «Останови огонь»	Апрель	Старший воспитатель
<b>10</b>	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	Май	Воспитатели
<b>11</b>	Инструктажи с родителями о правилах пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
<b>12</b>	Обновление уголка пожарной безопасности, наглядной агитации по пожарной безопасности для родителей	В течении года	Воспитатели
<b>13</b>	Проведение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>14</b>	Контроль соблюдения противопожарного режима работниками	В течении года	Заведующая
<b>15</b>	Проведение практического занятия с воспитанниками и сотрудниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Ежеквартально	Заведующая

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»**

Утверждено:

Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»

Герасимова А.М.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующая
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	Октябрь	Старшая медсестра
3.	Образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	Ноябрь	ПДО по ИЗО
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Старший воспитатель
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Старшая медсестра
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции).	Май Июнь	Воспитатели

	<p>-беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде" и т.д.</p>		
--	--	--	--