

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников»**

Утверждаю: _____
Заведующая МАДОУ № 8
«Детский сад общеразвивающего
вида»

Герасимова А.М.
« 13 » апрель 2018г

**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»
за 2017 год**

Кемерово, 2018г.

Отчёт о результатах самообследования

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»

за 2017 год

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2017 год.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в 2012 году.

Краткое наименование учреждения: МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учреждение расположено по адресу: 650014, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Антипова, 7а.

Телефон учреждения: 64-60-42

Электронная почта: sadv8@mail.ru

Заведующая: Герасимова Альфия Мансуровна

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 13764 от 11.06.2013г. (серия А № 0000673)

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Основной образовательной программы МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В 2017 году детский сад посещали 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 4 (младшая, средняя, старшая и подготовительная).

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные

инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников ДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников в ДОУ является первичная профсоюзная организация.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути

исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.2 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДОО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Экологическое воспитание дошкольников в ДОО в рамках ФГОС»;
- Педагогический совет на тему «Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (ФГОС ДОО);
- Педагогический совет на тему «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность» (ФГОС ДОО);
 - Открытые просмотры совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с ФГОС ДОО;
 - Открытые просмотры ОД в группах, организованной в соответствии с ФГОС ДОО.

В 2017 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в КРИПКипРО в объеме 120ч. по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОО в условиях ФГОС».

В 2017 году 3 педагога повысили свою квалификацию: 2 педагога защитились на высшую категорию, 1 педагог защитился на I

квалификационную категорию. Инструктор по физической культуре подтвердил соответствие занимаемой должности.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, участвуя в методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях (IV Межрегиональный научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»), во форуме молодых педагогов г. Кемерово, 1 педагог является участником Педагогической творческой мастерской, 1 педагог делилась опытом работы с детьми по валеологии со студентами Педагогического колледжа, проведя мастер-класс по теме: «Формирование ЗОЖ у дошкольников посредством валеологии».

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями основной образовательной программой МАДООУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию и сформирована как программа

психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования по ИЗО, педагога дополнительного образования по хореографии, педагога-психолога, учителя-логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО и в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОО;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»:

- Родители воспитанников ДОО;
- МБОУ «ООШ № 46»;
- Детская поликлиника № 2;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»;
- МАУ «Дворец культуры шахтеров»;
- Центр по работе с населением «ш.Северная»;
- Детские кукольные театры.

В 2017 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники, мероприятия и развлечения, организуемые в ДОО согласно годовому плану;
- Спортивные развлечения с родителями, посвященные Дню защитника Отечества, летние спартакиады;
- Родители принимают активное участие в выставках поделок, проводимые в ДОО;
- Экологическая акция «Мы – за чистоту родного края!» по посадке деревьев на территории детского сада, в которой приняли участие родители, воспитанники и педагоги ДОО;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и

анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год в сентябре и в мае;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2016-2017 уч. гг. удовлетворены 100% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год - в сентябре и мае.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	46ч.- 40,3%	61ч.- 53,5%	7ч.- 6,2%	55ч.- 48,2%	57ч.- 50%	2ч.- 1,8%
Познавательное развитие	35ч.- 30,7%	58ч.- 50,9%	21ч.- 18,4%	54ч.- 47,4%	48ч.- 42,1%	12ч.- 10,5%
Речевое развитие	24ч.- 21,0%	56ч.- 49,1%	34ч.- 29,8%	46ч.- 40,3%	50ч.- 43,8%	18ч.- 15,9%
Художественно-эстетическое развитие	35ч.- 30,7%	49ч.- 43,0%	30ч.- 26,3%	57ч.- 50%	42ч.- 36,8%	15ч.- 13,2%
Физическое развитие	45ч.- 39,5%	44ч.- 38,6%	25ч.- 21,9%	65ч.- 57%	35ч.- 30,7%	14ч.- 12,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2017 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и фестивалях. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

№	Участие, название конкурса	Призовые места
I.	Районные конкурсы:	
	-«Осенний букет- 2017» (дуэт «Непоседы»: Филиппов Н., Максимова В.)	победители
	- Конкурс на лучшую ёлочную игрушку (воспитатели: Уколова А.Ю., Ефремова Е.П., мл.воспитатель: Курченко Г.К., семьи: Асатрян Л. и А., Косачев М., Скарюпин Н.)	участники
	- «Маленький принц — 2017» (Голов Иван)	участник
	- «Мисс Дюймовочка- 2017» (Старопольская Ира)	участница
	- «Золотой петушок» (дуэт Рагулин И., Чумак В.)	II место
II.	Районные фестивали:	

	- «Мамочка моя» (Рагулин И., Скарюпин Н, Тимофеева Л.)	победители
	- «Радуга- 2017» (Рагулин И., Чумак В.)	участники
	- «Дедушкин рассказ» (старшая группа «Антошка»)	участники
IV.	Городские конкурсы:	
	- «Дорожный знак на новогодней ёлке» (воспитатели: Уколова А.Ю., Ефремова Е.П. и Поздеев Д.)	участники
	- конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» (Рыжов Д., Максимова В.)	участник
	- «Дошкольники — за безопасность на дорогах» (семья Шайдурова Матвея)	I место
	- «Успех-2017» (дуэт Рагулин И., Чумак В.)	дипломаты I степени
	- смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук» (Семьи: Эпов С., Колесов И, Ельцов И., заведующая Герасимова А.М., ст.воспитатель Романова О.В.)	участники
	- конкурс экологических проектов и поделок «Школа ЭкоИнноваций» (Кротова Л., Руденко Т., Дмитриева А., Асатрян Л. и А., Бердюгин П., Ефремова А., Анисимов Д., Лоретус Д., Скарюпин К., Эпов С., Артемова А., Берёзкина В.)	участники
	- конкурс методических разработок (заведующая Герасимова А.М., ст. воспитатель Романова О.В., воспитатель Соловьёва К.Г.)	участники
	- «Останови огонь-2017»	I место
	- «Успех и безопасность»	участники
V.	Городские фестивали:	
	- «Построй свою историю» (робототехника) (семья Бритова Максима)	участники
VI.	Областной конкурс:	
	- «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» (Третьяков Т., Шайдуров М., Рагулин И.)	участники
VII.	Всероссийские конкурсы:	
	- «Весёлый светофор» (г. Омск) (воспитанники групп: «Антошка», «Буратино»)	участники
	- «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума	участники
VIII.	Международный конкурс:	
	- «Сибиряда» (Рагулин И.)	лауреат II степени

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 22 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. У выпускников имеется высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе. Все выпускники поступили в школу.

Сводная таблица функциональной готовности к обучению к школе выпускников

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»

	Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровни									
Кол-во	12	10	-	14	8	-	18	4	-
	54,5%	45,5%		63,6%	36,4%		81,8%	18,2%	

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2017 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 12 педагогов: из них 8 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по хореографии, педагог-психолог, старший воспитатель, а инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по ИЗО, учитель-логопед — внутренние совместители. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	7
	среднее-специальное образование	5
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	2
	свыше 20 лет	-
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	7
	соответствие занимаемой должности	2
4. По возрасту	Средний возраст	35 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование; 84% педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

План аттестационных мероприятий и курсы повышения квалификации на 2017 год выполнен: повысили квалификационную категорию на высшую категорию 2 педагога, 1 педагог защитился на I квалификационную категорию. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

1.5. Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующей или старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати, наглядно-дидактический материал. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности,

составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Вывод: учебно-методическая обеспеченность, дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в ДОО основной образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации на международном образовательном портале МААМ.RU, на сайте МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия в ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в соответствии с ФГОС. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 компьютеров;
- 4 принтера черно-белого и 1 принтер цветной;
- 2 музыкальных центра;
- 1 фортепиано;
- 4 нетбука и 1 ноубук;
- санбуфер и микшер;
- 5 телевизоров;
- 4 магнитофона;
- 1 фотоаппарат;
- 1 видеокамера;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям GoodLine, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, все педагоги используют в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»
на 31.12.2017г.
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	116	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	120/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности	нет	человек/%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	120/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58,3	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58,3	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/41,7	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/41,7	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83,3	человек/%
1.8.1	Высшая	3/25	человек /%
1.8.2	Первая	7/58,3	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6 /50	человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,7	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/83,3	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/120	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Педагога дополнительного образования по ИЗО	да	
1.15.5	Педагога дополнительного образования по хореографии	да	
1.15.	Педагога-психолога		да

6			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад
общеразвивающего вида»

А.М.Герасимова