

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

**Информация о проведении Всемирного Дня метеоролога
«День юного метеоролога»
в МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»**

В МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» (заведующая Герасимова Альфия Мансуровна) в рамках **Всемирного Дня метеоролога**, который отмечается **23 марта**, состоялся «**День юного метеоролога**». Что такое метеорология и как предсказывают погоду — на эти и другие вопросы получили ответы дошкольники.

Воспитатели по случаю Всемирного дня метеорологии провели познавательные беседы «Кто такие метеорологи?». Пополнили словарный запас по данной теме, рассматривали и работали с карточками с изображением природных явлений, отгадывали загадки, смотрели презентации «Профессия метеоролог» и «Метеорологическая площадка».

Так в младшей группе «Чебурашка» воспитатель Малеева Галина Сергеевна познакомила детей с такой профессией, как метеоролог, с приборами, которые необходимы для наблюдения за природными явлениями и составления прогноза. Узнали, что такое метеорологическая станция, посмотрели, какие виды облаков бывают. А также узнали для чего людям и каким профессиям нужно знать состояние погоды (летчикам, рыбакам, садоводам, строителям и т.д.)

В старшей группе «Антошка» (воспитатели Ефремова Евгения Петровна и Баркина Дарья Вячеславовна) через презентации познакомили с профессией метеоролог и через собственные наблюдения рассказали о некоторых приметах природы (птицы купаются в лужах- к теплу). Закрепили знания о погоде и узнали, что погоду можно прогнозировать и определять при помощи температуры воздуха, осадков, ветра и облачности. Рассмотрели термометр и учились с помощью термометра определять тепло или холодно. С помощью дидактической игры «Тепло-холодно» закрепили знания о погоде. Ребята так же узнали, что ветер, осадки. Закрепили свои знания рисованием радуги- самым красивым явлением природы.

Ежедневно ребята заполняют «Календарь природы» в группах после своих наблюдений. Дети с огромным удовольствием наблюдают за природой на прогулке и фиксируют облачность, ветер, температуру воздуха и осадки. Каждое утро и в течении дня меняют карточки, которые воспитатели сделали своими руками.

Теперь наши дети точно знают, что метеорологи – учёные, наблюдающие за погодой. Точно узнавать и предсказывать погоду учёным помогают приборы.