

Консультация для родителей по ПДД «Как уберечь ребенка от несчастья»

Большинство людей считает, что **несчастье на дорогах - случайность**. Это неверно! **Несчастье на дорогах** – далеко не случайность. Проанализировав **дорожно-транспортные происшествия**, в которых пострадали дети, было установлено, что 80 % происшествий произошли вблизи от их дома. То есть в тех местах, где, казалось бы, дети должны были хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, опасные участки. И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам **дорожного движения**, на телевидении выходят специальные тематические телепередачи, издаются книги, плакаты, листовки, пропагандирующие правила **дорожного движения**, однако ситуация в лучшую сторону не изменяется. Более того, из года в год все большее количество детей погибает или получает травмы. Не всем известно, что 95% детей, пострадавших на **дорогах в дорожных происшествиях**, были сбиты автомобилями в ситуациях, так называемых **дорожных «ловушках»**. **Дорожная «ловушка»** - это ситуация обманчивой безопасности. Такие **«ловушки»** нужно уметь видеть и избегать их. И к сожалению сами взрослые не знают многих закономерностей и тонкостей **дорожного движения**.

Как же научить **ребенка** безопасному поведению на **дороге**? Большое количество **родителей**, обеспокоенных за своих детей, прибегают к разным средствам: ругают, предупреждают и даже наказывают. Такие методы не дают эффекта, ведь дети 3-5 лет и даже постарше не могут осознать опасности. Они не представляют автомобиль в качестве опасности, которая может принести им травму или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у них связаны приятные впечатления. Однако детей можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая жестким методам. Ребёнку необходимо объяснить, что проезжая часть предназначена только для транспортных средств, а не в коем случае для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в на **дороге**, видеть разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить **дорогу**, и соблюдать правила, прежде чем сойти с тротуара.

Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Но прежде всего, важно отметить, что могут дети - дошкольники:

с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное

от незначительного. Игрушка, оставшаяся на проезжей части, может занять всё их внимание.

лишь с 7 лет

-дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

И должны усвоить:

- обязанности участников **дорожного движения**;
- основные термины и понятия правил **дорожного движения**, такие как: **дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд**, транспортное средство, маршрутное транспортное средство, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- движение в жилых зонах;
- особенности безопасного движения на велосипеде.
- сигналы светофора и регулировщика;
- регулирование **дорожного движения**;
- предупредительные сигналы;
- движение через **железнодорожные пути**;

Важно чтобы **родители** были примером для своих детей в соблюдении правил **дорожного движения**.

- Переходя **дорогу**, держите ребёнка за руку.

- Не **перебегайте дорогу**, идите спокойно.

- Не разговаривайте когда выходите на проезжую часть, это отвлекает ребёнка.

- Переходите **дорогу** только на зелёный цвет светофора.

- «**Пешеходный переход**»- место для перехода проезжей части, объясните это ребёнку.

- Из пассажирского транспорта выходите первыми.

- Обращайте внимание ребёнка на машины, которые едут с большой скоростью.

- Дети должны играть только на детских площадках, но не на проезжей части.

Разберите вместе с **ребенком разные опасные дорожные ситуации**, объясните, почему ему показалось, что ситуация безопасная, и в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните, однако: одних объяснений совершенно не достаточно.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневным систематическим выполнением! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними в магазин, в гости, за город и т. п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, делать выводы о различных **дорожных ситуациях**, видеть в них опасные элементы, правильно действовать в сложившихся обстоятельствах.

Дорожные «ловушки» создающие опасные ситуации:

- **Ребенок** часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

«*Машина медленно идет, успею **перебежать***», - думает **ребенок**. и попадает под автомобиль. Показывайте своему **ребенку подобные ситуации**, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

- Остановка - место, где дети чаще всего попадают под машину.

Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос детям. Обычно они отвечают: «*На перекрестке опаснее*». Но это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

- Учите детей наблюдать за **дорогой**, видеть и предвидеть опасности обычно дети, пропустив машину, тут же бегут через **дорогу - это очень опасно!** В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть **ребенок**, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через **дорогу**. Показывайте **ребенку на дороге**, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

- Учите **ребенка наблюдать за дорожной обстановкой** слева и справа, когда стоите на осевой линии.

Остановившись на осевой линии, дети следят, как правило, лишь за теми автомобилями, которые подъезжают к ним справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, **ребенок** может сделать шаг назад - прямо под колеса автомобиля, подъехавшего к нему слева. Покажите своему **ребенку на дороге**, что, если стоять на осевой, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.

- **Ребенок** не умеет предвидеть скрытую опасность.

Чем может быть опасна стоящая машина? Ваш **ребенок** не знает правильного ответа. За стоящей машиной часто бывает, скрыта другая, движущаяся. Понаблюдайте вместе с **ребенком** за стоящими у края проезжей части машинами и фиксируйте его внимание на моменте, когда из - за стоящей внезапно появляется другая машина.

Сохранить жизнь и **здоровье** детей - значит сохранить наше будущее. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро. Скорость движения на улицах и **дорогах** нашей страны быстро возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет благовременная и правильная подготовка наших детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Учить **ребенка** безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку с **родителями по улице**. И главную роль в этом играет семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и **дороге ребенок** усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди - **родители**. Уважаемые **родители**, учите своих детей соблюдать правила **дорожного** движения и будьте примером для подражания!