

ГЕРАСИ
МОВА
АЛЬФИЯ
МАНСУР
ОВНА

Подписано
цифровой
подписью:
ГЕРАСИМОВА
АЛЬФИЯ
МАНСУРОВНА
Дата: 2024.08.22
11:24:34 +07'00'

Утверждаю
Заведующий
«Детский сад
общеразвивающего
вида с приоритетным
направлением
развития воспитанников»
№ 8
Г. Кемерово
Г. Герасимова



Приказ № дд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 8
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития воспитанников»
на 2024-2025 учебный год

Кемерово, 2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников».**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учётом специфики МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии с основной образовательной программы МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. (УГ 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Образовательная программа МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников».

Учебный план МАДОУ № 8 "Детский сад общеразвивающего вида» на 2024 – 2025 учебный год, являясь локальным нормативным актом, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей, а также устанавливается соотношение между этими частями.

Обязательная часть реализуется через занятия, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через совместную деятельность взрослых и детей.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы взаимодополняет содержание образовательных областей, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебный план включены образовательные области, которые обеспечивают развитие и образование детей :

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;
5. Социально-коммуникативное развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основное содержание образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие: приобретение опыта в различных видах двигательной деятельности детей, в том числе связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционирует 10 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей: Первая младшая группа - 2 группы (2-3 года);

Вторая младшая группа - 2 группы (3-4 года);
 Средняя группа - 2 группы (4-5 лет);
 Старшая группа - 1 группа (5-6 лет);
 Подготовительная группа - 2 групп (6-7 лет);
 Разновозрастная группа - 1 группа (5-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности. ОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин

дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	до 7 лет	2 минуты

Общая учебная нагрузка (образовательная деятельность) по всем направлениям развития составляет:

в группе раннего возраста - 10 (СанПиН – 10)

в младшей группе - 10 (СанПиН – 10)

в средней группе - 10 + 2 (СанПиН – 12)

в старшей группе - 13 + 2 (СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 14 + 3 (СанПиН – 17)

.Федеральный компонент сохранен полностью.

Образовательная деятельность с несовершеннолетними обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится во всех возрастных группах. Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке). Достаточность объема двигательной активности детей достигается включением физических упражнений, подвижных игр, спортивных упражнений во все виды детской деятельности и в режимные моменты.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Для детей 2-3 лет и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы включает совместную деятельность воспитателя и детей. Содержание части, формируемая участниками образовательных отношений программы учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для

дополнительных занятий для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 и 3 условных часа соответственно.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет не менее 3 часа в день.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится: зимние- с 25 декабря по 10 января, летний оздоровительный период- с 1 июня по 31 августа, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период (с 01.06.2025г. по 30.08.2025г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Таким образом, организация образовательной деятельности в детском саду соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и не нарушает требований законодательных документов.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года. В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Несовершеннолетние обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, к концу дошкольного возраста обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024- 2025 учебный год

МАДОУ № 8 « Детский сад общеразвивающего вида»

Образовательные области	Образовательная деятельность/занятия	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		Количество часов в неделю/месяц				
		<i>Обязательная часть</i>				
Познавательное развитие	Всего	2/8	2/8	2/8	3/12	4/16
	ФЭМП	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8
	Формирование целостной картины мира	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Познавательно-исследовательская деятельность	В процессе образовательной и игровой деятельности.				
Речевое развитие	Всего	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Чтение худ. литературы	Ежедневно (режимные моменты)				
Художественно-эстетическое развитие	Всего	4/16	4/16	4/16	5/20	5/20
	Музыкальная деятельность	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Лепка	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Физическое развитие	Всего	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (режимные моменты)				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности. Социализация. Нравственное воспитание Трудовое воспитание. Самообслуживание. Ребенок в семье и обществе. Патриотическое воспитание. Ежедневно (режимные моменты)					
	Итого:	10/40	10/40	10 / 40	13/52	14/56
Образовательная область	Образовательная деятельность	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Художественно – эстетическое развитие	«Волшебные ручки»	-	-	-	1/4	1/4
	Хореография	-	-	-	1/4	1/4
Познавательное развитие	«Шахматная шкатулка»	-	-	-	-	1/4
Количество занятий в неделю/месяц		10/40	10/40	10./40	15/58	17/68
Длительность непрерывной образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Примечания:

- В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020- 2021 учебный год (для бухгалтерии)

МАДОУ № 8 « Детский сад общеразвивающего вида» I корпус

Образовательная область	Базовый вид деятельности	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество видов ОД в неделю			
Обязательная часть (60%)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Физическое развитие	Физкультурное	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	13	14
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)					
Совместная кружковая деятельность детей и взрослых:	- хореография; - кружковая работа ПДО по ИЗО; - кружковая работа «Шахматная шкатулка».	2	2	3	3
ИТОГО		2	2	3	3
ВСЕГО:		12	12	16	17
Длительность ОД		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю (в часах)		2 часа 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин
Общее время с кружковой работой в неделю (в часах)		3 часа 15 мин	4 часа 40 мин	7 часов 30 мин	10 часов