

ГЕРАСИМО
ВА
АЛЬФИЯ
МАНСУРОВ
НА

Подписано
цифровой
подписью:
ГЕРАСИМОВА
АЛЬФИЯ
МАНСУРОВНА
Дата:
2025.04.09
10:21:37 +07'00'

Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад
общеразвивающего вида»
А.М.Герасимова
приказ № 154 от «8» 04 2025г.

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее ДОУ) составлено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (редакция от 15.02.2017г № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2024 год.

Заведующая МАДОУ № 8 «Детский сад
общеразвивающего вида»

А.М.Герасимова
приказ № ____ от «____» _____ 20__ г.

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее ДОУ) составлено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (редакция от 15.02.2017г № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2024 год.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, который проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации (подготовка воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса);
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» введен в эксплуатацию после капитального ремонта в 2012 году первый корпус, второй корпус введен в эксплуатацию в 2020 году.

Краткое наименование учреждения: МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

Учреждение расположено по адресу: 650014, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Антипова, 7а (юридический адрес), корпус 2 - ул. Дегтярева, 4
Телефон учреждения: тел. 64-60-42, 65-72-88

Электронная почта: sadv8@mail.ru

Заведующая: Герасимова Альфия Мансуровна. Образование – высшее. Стаж педагогической работы – 36 лет, прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 30.12.2022г. приказ № 1798, «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17132 от 11.05.2018г. (серия 42Л01 № 0004218). Приказом Роспотребнадзором от 26.12.2018г. № 1949/02 получена лицензия на дополнительное образование детей (серия 42П01 № 0004672)

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Уставом МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; создание эффективной системы управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности детского сада:

- Охрана жизни и здоровья детей;
- Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;
- Развитие художественных и творческих способностей детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2024 году детский сад посещали:

Первый корпус -115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп в первом корпусе – 4 (1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя и

подготовительная).

Второй корпус- 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп во втором корпусе – 6 (1-ая младшая, 2-ая младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная). Итого 263 воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно - правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Организация питания осуществляется на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32). Так, в учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное питание в соответствии с примерным меню, утверждаемым заведующим Учреждения, с учетом их возрастных особенностей, временем пребывания, утвержденными нормами СанПиН.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления организации

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование - обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующая, которая контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учитывая, современные требования к системе управления ДООУ, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности МАДООУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

Одним из важнейших условий эффективного управления ДООУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДООУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, и определены способы передачи прямой и обратной информации.

Действующая система управления обеспечивает эффективное функционирование учреждения, способствует совершенствованию процесса принятия стратегических решений и мобильна к изменениям.

В ДООУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения. Общее собрание учреждения действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, в состав которого могут входить работники учреждения, родители (законные представители), заведующий, представители учредителя. Родительский комитет является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДООУ в следующих пределах: представлять интересы ДООУ перед любыми лицами и в

любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОО всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников в ДОО является первичная профсоюзная организация.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации.

Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

Вывод: созданная в ДОО система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

1.3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования»);

- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Постановления от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- Годовой план;

- Учебный план;

- Расписание образовательной деятельности.

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» реализует Образовательную программу МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО. В связи с введением ФОП ДО рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в образовательную программу МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учусь говорить правильно» (учитель-логопед), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская» (ПДО по ИЗО), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Белая ладья» и «Маленький шахматист», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский футбольный клуб «Ракета»», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Ментальная арифметика», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Робототехника», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Оздоровительное плавание». В 2024 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 17132 от 11.05.2018г. ДОУ продолжала оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет - первый корпус и второй корпус, уровень

образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2024 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в объеме 72ч. по программе «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО и ФАОП ДОО», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в области проведения занятий по шахматам» в объеме 24ч. и все 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, участвуя в методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Вывод: педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» с учетом ФГОС и ФОП ДОО.

1.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления

развития детей (образовательные области): социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Животный мир Кузбасса», «Наши традиции», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага РФ и прослушивание Гимна.

Организация образовательного процесса в МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Поэтому главной целью воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена с учетом:

- ☐ особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- ☐ образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- ☐ возрастных особенностей обучающихся

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию и сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования по ИЗО, педагога дополнительного образования по хореографии, педагога-психолога, учителя-логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Продолжительность ОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 мин,
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, динамические паузы. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ и в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- ☐ повышение педагогической культуры родителей;
- ☐ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ☐ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ☐ групповые родительские собрания, консультации;
- ☐ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ☐ анкетирование;
- ☐ наглядная информация;
- ☐ консультирование специалистами ДООУ;
- ☐ выставки совместных работ;
- ☐ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ☐ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»:

- ☐ Родители (законные представители) воспитанников ДООУ;
- ☐ МБОУ «ООШ № 46»;
- ☐ Детская поликлиника № 2;
- ☐ МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»;
- ☐ МАУ «Дворец культуры шахтеров»;
- ☐ МКУ «ЦРН» (Центр по работе с населением пос. «ш.Северная»);
- ☐ Детские кукольные театры.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- ☐ Праздники, мероприятия и развлечения, организуемые в ДООУ согласно годовому плану;
- ☐ Спортивные развлечения с родителями;

□ Родители принимают активное участие в выставках поделок, проводимые в ДОУ;

□ При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих СанПиН образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, минутки здоровья. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи.

В учреждении разработана модель двигательной активности детей, которая позволяет проследить всю работу не только в течение дня, но и в течение недели, месяца, всего учебного года. Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Работа по укреплению здоровья воспитанников проводится путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Усилено наблюдение за состоянием детей и сотрудников медицинскими работниками детского сада. Ежедневно проводится контроль температуры тела с использованием бесконтактных градусников: воспитанников – при «утреннем фильтре» и после дневного сна, сотрудников – в начале смены и по окончании рабочего времени с отметкой результатов в журнале осмотра. При приеме воспитанников проводится опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков респираторных заболеваний у

детей. Во всех помещениях учреждения систематически проводится проветривание согласно утвержденному графику. Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников.

Имеются в наличии антисептики для обработки рук. В соответствии с графиками проводится влажная уборка всех помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств (согласно инструкции по применению дезсредств). Размещены в информационных уголках, при входе в учреждение, на официальном сайте учреждения информационные материалы о профилактике гриппа и ОРВИ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительных групп сделаны выводы, что уровень развития соответствует возрастной норме.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом санитарно-гигиеническим нормам, требованиям и режиму в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей., его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- ☐ Качество научно-методической работы;
- ☐ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ Качество работы с родителями;
- ☐ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ☐ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- ☐ педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год в октябре и в мае;
- ☐ внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- ☐ внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Анализ информации, полученной в результате обработки анкет родителей по итогам работы за год, показал, что не все родители (законные представители) воспитанников обращаются к официальному сайту учреждения в сети Интернет, предпочитают непосредственно общение с педагогами и работниками ДООУ.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие как семьи воспитанников, так и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции

деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2023г. удовлетворены 100% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Программой (ОП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год - в октябре и мае. Уровень освоения воспитанниками ОП МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности: итоговый балл по усвоению образовательной программы на начало года составлял - 3,6 баллов; к концу года - 4,6 баллов.

Результаты коррекционной работы: всего выпускников в 2024г.

Первый корпус – 25 человек:

- с хорошей речью – 15 детей (60 %);
- со значительным улучшением – 6 детей (24 %). И 4 детей (16%) остались для дальнейшей работы в коррекционной группе.

Второй корпус – 25 человек:

- с хорошей речью – 5 детей (20 %);
- со значительным улучшением – 18 детей (72 %). И 2 детей (8%) остались для дальнейшей работы в коррекционной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2024 году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал, профессионализм в различных конкурсах и фестивалях. В подготовке воспитанников принимали участие не только педагоги ДОУ, но и родители.

Месяц	Название	Участники	Место
Январь	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Семья Тихомировой Софии	Участие
	Кузбассская дошкольная лига спорта	Дети под. группы Кротова Е.М.	Участие

	Районный многожанровой конкурс детских театральных коллективов и индивидуальных исполнителей «Театр МногоЛик и МногоГРАНЕН», территориальный отдел образования Рудничного района г. Кемерово.	Коллектив «Затейники»	Диплом – 2 место
	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Гр Почемучки	сертификат за участие
	Всероссийский многожанровый фестиваль восходящих талантов «Утренняя звезда»(г.Санкт-Петербург)	Гр Почемучки	дипломы лауреатов 1 и 3 степени
	Всероссийский многожанровый фестиваль восходящих талантов «Утренняя звезда»(г.Санкт-Петербург)	Гр Верные друзья	участие
	V Межрегиональном детском литературно-экологическом конкурсе «Зелёный листок»	Рожкова Татьяна	Победитель
Февраль	Районный этап Городского конкурса исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон» (в рамках городского конкурса- фестиваля детского художественного творчества «Успех»)	Толкачева Милана Сычугова Даша	3 место Участие
	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Чеботов Никита	Участие
	Городской этап муниципального фестиваля ВФСК «ГТО» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Дети под.гр. Кротова Е.М.	Участие
	Финал XXXГородского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех», МБОУ ДО «ЦДОУ им. Волошиной»	Коллектив «Затейники»	Диплом участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Лучший знаток А.С.Пушкина»	Гр. Почемучки	дипломы 1 и 2 степени
	Городской этап муниципального фестиваля ВФСК «ГТО»	Дети под.гр. Почемучки	Участие

	«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Верные друзья	
	Городской Турнир русского хоккея в валенках среди детей старшего дошкольного возраста «Снеговичок-2024»	Дети под.гр. Почемучки Верные друзья	участие
	МБДОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово» в районном конкурсе хорового пения «Битва хоров-2024»	Травникова Милана Тимофеев Семен	Диплом участие
	«Патриот Кузбасса»	Рогозина Анастасия	победитель
Март	XXIX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон»	Толкачева Милана	Участие
	Городской конкурс «Дошкольники - за безопасность на дорогах»	Семья Пашнина Саши	3 место
	Районный фестиваль «Радуга-2023» в рамках городского фестиваля «Звёздный калейдоскоп- 2023»	Толкачева Милана	Участие
	Городской конкурс «Битва хоров»	Дети под. групп Шарова А.В.	Участие
	Городской заочный конкурс детского изобразительного творческого конкурса «Мой любимый детский сад» Номинации: «Детский сад мой дом родной» «Маминой рукой я рисую счастье»	Сенокосов Миша Якушева Анна	Участие
	Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	Чеботов Никита	Участие
	Районный конкурс на лучший скворечник «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»	Дети подгот. группы, 2 младшей и 1 младшей групп	Участие
	Городской поисково-краеведческий конкурс «Все начинается с семьи...», номинация «Семейное родословное древо», МБОУ ДО	Прокопенко Таисия	Диплом 2степени

	«ЦДОУ им. Волошиной»		
	Онлайн -Флешмоб «Мамины помощники», МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Ананьева Алиса, Матюшонок Лера, Прокопенко Таисия, Коротких Полина, Похолкина Даша,	Сертификат участника
	Городская спартакиада по плаванию среди ДОУ на базе МАДОУ №8	Панов Семен и Ананьева Алиса	Дипломы победителей
	Онлайн- конкурс «Готовим с мамой» в номинации 5-7лет, МАУ «Дирекция по развитию клубных учреждений»	Прокопенко Таисия-сертификат участника, Божко Миша	Диплом победителя
	Городской конкурс «Битва хоров»	Дети под. групп Шарова А.В.	Участие
Апрель	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура» в г.Кемерово Номинация «Вторая жизнь вещам» (поделки)	ПДО по ИЗО Золотарева Т.Ю.	Участие
	Заочный открытый творческий конкурс «Спасибо, что с Отчизной рядом!»	Ефремова Е.П. Кротова Е.М. Белова Л.А.	Лауриат
	Конкурс «Дети Кузбасса» в рамках областных соревнований по танцевальному и спортивному фитнесу	Дети под.гр. Макарова К.М.	3 место
	Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	Ефремова Е.П. Белова Л.А. Малькова И.С.	Участие
	Соревнования по шахматам «Маленький шахматист»	1 и 2 корпус	Участие
	XVI городской конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Дети старшей группы Дети подг. группы Макарова К.М.	Участие 3 место
	Городской чемпионат по ранней профориентации «Профидетки-2024» («Поварское дело», «Ландшафтный дизайн», «Парикмахерское искусство»)	Дети под.гр. и ст.гр.	Участие
	Парамонов Михаил	Победитель	Победители 2 степени
	Городской конкурс творческих	Зонов Кирилл	Диплом

	работ «Навстречу звездам», МБОУ ДО «ДДТ Рудничного района города Кемерово»		1 степени
	XVI городской конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Коллектив «Затейники»	Диплом II степени
	Городской конкурс творческих работ «Навстречу звездам»	Травникова Милана	диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс НМЦ во Всероссийской онлайн олимпиаде «Про космос»	Гр Почемучки	дипломы 1 и 3 степени за победу
	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура» в г.Кемерово Номинация «Вторая жизнь вещам» (поделки)	ПДО по ИЗО Золотарева Т.Ю.	Участие
	Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	Дерюшева А. В., Штенг Л.Г.	Участие
	Соревнования по шахматам «Маленький шахматист»	1 и 2 корпус	Участие
	XVI городской конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Парамонов Михаил	Победитель
	XVI городской конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы»	Травникова Милана	Участие
	Районные соревнования по плаванию среди детей старшего и среднего дошкольного	Команда группы Верные друзья	Победители
	Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений в номинации «Счастье – это когда все дома» пластилинография	Гр Верные друзья	участие
Май	Районный фотоконкурс «Моя семья-счастливые моменты»	Хаснулин Савелий	Участие
	Городской фестиваль по	Волкова Алиса,	Победители

	синхронному плаванию «Морские звезды»	Травникова Милана	
	Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» среди дошкольных образовательных организаций, МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» город Кемерово	Косова Е.В. и Юлдашева А.В.	Диплом участника
	II Межрегиональная онлайн-конференция "Детский сад 2021" за публикацию опыта работы по теме "Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования"	Собянина М.С.	сертификат
	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Дранишникова Алиса Стойкова Василиса Дубовский Артем	участие
	XV открытый городской конкурс «Мульти – видение», посвященный Советской и Российской мультипликации	Дранишникова Алиса Стойкова Василиса Дубовский Артем	Диплом победителя 1 степени
Июнь	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Золотарёва Т.Ю.	Диплом победителя
	V городской онлайн-конкурс «Точь-в-точь», посвященного Дню России и Дню города Кемерово, посвященный году семьи в России	Кротова Е.М. Ефремова Е.П.	Участие
	V городской онлайн-конкурс «Точь-в-точь», посвященного Дню России и Дню города Кемерово, посвященный году семьи в России	Гр Непоседы, Почемучки, Затейники	Диплом победителя
	Спартакиада «Мама, папа, я-спортивная семья» («АЗОТ»)	Семья Киселева Дениса	Участие
Сентябрь	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка»	Пахолкина Даша (руководитель Косова Е.В.) Коротких Полина (руководитель Косова Е.В.)	Диплом за 3 место Диплом участника

		Елина Маргарита (руководитель Юлдашева А.В.)	Диплом участника
Октябрь	XVI городской конкурс непрофессионального детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Сычуговы Дарья, Илья Якушева Анна	Участники
	Областной конкурс информационно-методических материалов по работе с семьями, находящихся в социально опасном положении «Семья-основа воспитания - 2024»	Кротова Е.М. Борщева Е.Е. Романова О.В.	Участие 1 место 2 место
	Всероссийский конкурс приложений «Чудесная пора»	Шипалов Гордей Липаева Ксения	Участие
	Всероссийская онлайн викторина «Интеллектуальный марафон»	Николаев Геннадий	Диплом победителя 1 степени
Ноябрь	Городской конкурс рисунков «Профессии глазами детей»	Матюшин Илья	Участие
	V Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения». В рамках конференции проходит конкурс «Лучшая статья-2024»	Авторский коллектив: Кротова Е.М. Борщева Е.Е. Романова О.В.	1 место 2 место
	Городской конкурс рисунков «Профессия глазами детей»	Зонов Кирилл (руководитель Золотарёва Т.Ю.)	Сертификат участника
	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Зонов Кирилл (руководитель Сладкова Е. А.)	Диплом участника
Декабрь	Международный конкурс декоративно - прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Оксанченко Теона семья Винниковой Р. Тимофеев Э. семья Тимофеев Э.	Участие
	Кузбасский конкурс лучшей ёлочной игрушки из вторсырья «НовыйЭкоГод»	Семьи групп	Участие
	Районный смотр-конкурс ёлочной игрушки «Новогодние фантазии»	Все группы	Участие
	Всероссийская онлайн	Терентьева Полина	Диплом

олимпиада «Снежная карусель»		победителя 1 степени
Педагогический квиз «Сила ума»	Золотарёва Т.Ю. Сладкова Е.А. Смолянинова К.Ю. Шарова А.В. Штенг Л.Г. Цион А.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Новокшанова Светлана (руководитель Золотарёва Т.Ю.)	Сертификат участника
Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление»	Золотарёва Т.Ю.	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс чтецов «Зима-чудесница»	Матюшонок Валерия (руководитель Юлдашева А.В.)	Сертификат участника
Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление»	Юлдашева А.В.	Диплом 3 степени

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Первый корпус: В 2024г. выпустили 28 детей. Было обследовано 22 ребенка. С детьми проводились регулярные занятия по формированию учебных навыков, мотивационно - волевой готовности к школе. Родителям будущих учеников были даны рекомендации по правильной адаптации детей к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс - методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

По итогам обследования были получены следующие результаты:

большинство детей имеют средний уровень развития психических процессов – 73 % (16 детей)

Высокий уровень подготовки к школе – 5 детей (26%).

Низкий уровень подготовки к школе – 1 ребенок (4%)

Второй корпус: Выпускниками нашего детского сада стали 24 детей. С детьми проводились регулярные занятия по формированию учебных навыков, мотивационно - волевой готовности к школе. Родителям будущих учеников были даны рекомендации по правильной адаптации детей к школьному обучению. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению у детей выявлялись с помощью программы экспресс -методика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя:

1. Личностная готовность
2. Мотивационная готовность
3. Интеллектуальная готовность
4. Волевая готовность

По итогам обследования 24 детей были получены следующие результаты: большинство детей имеют средний уровень развития психических процессов – 67%

Высокий уровень подготовки к школе – 7детей (29%).

Средний уровень подготовки к школе-16 детей (67%).

Низкий уровень подготовки к школе – 1 ребенок (4%)

Характеристики детей и работоспособности и продуктивности деятельности соответствуют средневозрастным нормативам. Более 70% детей способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца задания. В группах у большинства детей отмечается средний уровень психологической готовности к школьному обучению. Характеристики их работоспособности и продуктивности деятельности соответствуют нормативам и особенностям. У этих детей можно прогнозировать освоение программы подготовительной группы без особенных трудностей и без дополнительной помощи специалиста.

Все дети поступили в общеобразовательные школы города Кемерово.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2024 году выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС и ФОП ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.6. Качество кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 28 педагогов: из них 20 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования по хореографии, 2 старших воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 2 педагога дополнительного образования по ИЗО (в 1 корпусе - внутренний совместитель). Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	13
	среднее-специальное образование	15
2. По стажу	до 5 лет	15
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	8
	свыше 20 лет	3
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	12
	первая квалификационная категория	13
	без категории	3
4. По возрасту	Средний возраст	35 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование, квалификационные категории, что указывает на достаточный профессионализм педагогических кадров ДООУ.

План аттестационных мероприятий и курсы повышения квалификации на 2024 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДООУ ФГОС ДО, курсы по ФОП ДО прошли 7.

По результатам анализа образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. В коллективе создан и поддерживается благоприятный социально-психологический климат. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и направленности, участвуют в наполнении и продвижении сайта учреждения. Благодаря этому удается поддерживать высокий уровень грамотного и творческого коллектива.

Выводы: Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС и ФОП ДО к кадровым условиям реализации ОП ДООУ выполнены.

1.7. Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, методические пособия, дидактический материал. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующей или старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и

периодической печати, наглядно-дидактический материал. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Вывод: учебно-методическая обеспеченность, дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в ДОУ образовательной программой МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно - информационного обеспечения удовлетворительное. В МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида» обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет и страница в социальных сетях Вконтакте. Сайт соответствует установленным требованиям. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц на сайте МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида», информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДОО.

1.9. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Помещения и кабинеты светлые, просторные. имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия в ДООУ:

- ☐ осмотр детей во время утреннего приема;
- ☐ антропометрические замеры;
- ☐ анализ заболеваемости;
- ☐ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ☐ лечебно-профилактические мероприятия.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в первом корпусе МАДОУ №8 «Детский сад общеразвивающего вида» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ☐ 4 компьютеров;
- ☐ 5 принтеров черно-белых и 1 принтер цветной;
- ☐ 1 музыкальный центр;
- ☐ 1 фортепиано;
- ☐ 4 нетбука и 2 ноубука;
- ☐ 1 санбуфер и микшер;
- ☐ 5 телевизоров;
- ☐ 4 магнитофона;
- ☐ 1 фотоаппарат;
- ☐ 1 видеокамера;
- ☐ 2 мультимедийных проектора.

Функционирование информационной образовательной среды в втором корпусе МАДОУ №8 «Детский сад общеразвивающего вида» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ☐ 4 компьютеров;
- ☐ 4 принтеров черно-белых и 2 принтер цветной;
- ☐ 2 музыкальный центр;
- ☐ 1 фортепиано;
- ☐ 5 ноубука;
- ☐ 1 санбуфер и микшер;

- ☐ 2 телевизоров;
- ☐ 6 магнитофона;
- ☐ 4 мультимедийных проектора.

С помощью ПК сотрудники могут в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям GoodLine, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: Материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО и находится в удовлетворительном состоянии. Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, все педагоги используют в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс ДООУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 8 «Детский сад общеразвивающего вида»
на 31.12.2024г.**

(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43	человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	220	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100	человек/%%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	263/100	человек/%%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	человек/%%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	человек/%%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	263/100	человек/%%
1.5.3	По присмотру и уходу	263/100	человек/%%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/44	человек/%%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/44	человек/%%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/56	человек/%%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/56	человек/%%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/100	человек/%%
1.8.1	Высшая	11/ 40	человек /%%
1.8.2	Первая	13/60	человек/%%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	15/54	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,75	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	человек / человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Педагога дополнительного образования по ИЗО	да	
1.15.5	Педагога дополнительного образования по хореографии	Да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		КВ. М
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	